

«Креативні технології навчання у професійній освіті»

Викладач – доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Шалівська Юлія Василівна

Кількість кредитів – 5

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Дисципліна «Креативні технології навчання у професійній освіті» призначена для здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей використання креативних технологій навчання в освітньо-виховному процесі в закладах освіти України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вітчизняні й зарубіжні креативні технології навчання, принципи їх застосування в освітньо-виховному процесі в закладах освіти України та методи розв'язання творчих задач під час вивчення й викладання фахових дисциплін.

Мета курсу: формувати в аспірантів систематизовані теоретичні знання про сутність, зміст та особливості застосування креативних технологій професійної освіти в освітньо-виховному процесі ЗВО та відповідні професійні компетентності.

Завдання курсу «Креативні технології навчання у професійній освіті»:

аналізувати досвід вітчизняної та зарубіжної креативної освітньої діяльності;

пояснювати сутність, зміст та принципи застосування креативних технологій у професійній освіті;

характеризувати чинники, що сприяють впровадженню креативних технологій;

вільно володіти методами творчого мислення;

проводити самоаналіз сформованості креативності та визначати рівень власних творчих умінь в організації освітньо-виховного процесу;

використовувати креативні технології навчання у професійній діяльності;

застосовувати евристичні методи розв'язання творчих задач під час викладання фахових дисциплін;

планувати, організовувати та мотивувати колективну творчу діяльність здобувачів;

розв'язувати комплексні завдання із впровадження креативних технологій навчання в освітньо-виховному процесі;

моделювати оптимальні організаційні форми та методи навчання при застосуванні креативних технологій навчання;

обирати й застосовувати прийоми розвитку креативності в здобувачів освіти, досліджувати рівень сформованості їх творчих здібностей;

володіти методикою впровадження креативних технологій навчання у професійну освіту;
формуванню умінь визначати креативний потенціал педагогічних технологій;
удосконалювати дослідницьку діяльність здобувачів.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня PhD компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегрована компетентність передбачає формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 10. Абстрактний аналіз, критичне мислення, оцінка і синтез нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів.

ЗК 11. Лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 2. Здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність.

ФК 4. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково педагогічної діяльності.

ФК 5. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

ФК 7. Здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування в освітній діяльності, використовувати сучасні ІКТ для вирішення експериментальних і практичних освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту.

ФК 9. Здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій, застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті, упровадження інноваційних процесів у професійну освіту, розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки фахівця.

ФК 12. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних, так і міжнародних.

ФК 13. Уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію.

ФК 14. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, уміння залучати студентів до різних видів діяльності й організацію діяльності колективу, організаторські уміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні).

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

ПРН 1. Демонструвати знання ряду дослідницьких парадигм, стратегій та процедур дослідження.

ПРН 3. Демонструвати поглиблені знання у вибраній спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази.

ПРН 5. Уміти застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 6. Уміти створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі знань.

ПРН 9. Уміти здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел, здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж, використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних ІКТ.

ПРН 12. Уміти визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, проєктувати, конструювати, організувати й аналізувати свою дослідницько-пошукову діяльність.

ПРН 14. Самостійно моделювати систему (явище) та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленого завдання, аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованого завдання, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

ПРН 15. Уміння застосовувати методи математичної статистики (за потреби) для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.

ПРН 16. Уміти з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

ПРН 19. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти, уміти ними керувати.

ПРН 20. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

ПРН 23. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 14.00 до 16.00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 16.00 до 18.00.

Е-mail викладача: lonardgu@gmail.com; shalivska81@gmail.com.