

## «Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО»

**Викладач** – доктор педагогічних наук, професор Пустовіт Григорій Петрович; кандидат педагогічних наук, доцент Гудовсек Оксана Анатоліївна.

**Кількість кредитів** – 5

**Семестр** – 3-й

### Анотація дисципліни

Дисципліна «Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО» призначена для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на ознайомлення здобувачів ступеня доктор філософії з професійно-педагогічними компетентностями викладача ЗВО.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення історичних закономірностей розвитку освітньо-виховного процесу в закладах освіти України в різні історичні періоди з найдавніших часів до наших днів.

**Мета курсу:** закономірності процесу формування та розвитку професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО

**Завдання курсу** «Професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО».

- ознайомити з сутністю професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО,
- принципами, методами її формування;
- визначити шляхи її формування і розвитку;
- виробити вміння у майбутніх викладачів ЗВО оцінювати та здійснювати самооцінку
- рівня сформованості професійно-педагогічної компетентності ;
- навчити визначати й аналізувати типові помилки педагогічного такту;
- розкрити суть та шляхи формування педагогічної майстерності викладача ЗВО.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступені доктор філософії компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

*Інтегрована компетентність* передбачає формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

### **Загальні компетентності**

#### **(ЗК)**

**ЗК 4.** Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять;

**ЗК 5.** Управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, здатність управляти часом;

**ЗК 6.** Уміння ефективно спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю, діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

**ЗК 7.** Мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності;

**ЗК 8.** Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, наполегливість у досягненні мети;

**ЗК 9.** Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, громадянська свідомість, відповідальність за навчання інших, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;

**ЗК 11.** Лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проектів.

### **Фахові компетентності**

#### **(ФК)**

**ФК 4.** Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково педагогічної діяльності;

**ФК 5.** Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем;

**ФК 9.** Здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій, застосування педагогічних технологій у неперервній педагогічній освіті, упровадження інноваційних процесів у професійну освіту, розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки фахівця;

**ФК 12.** Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних так і міжнародних;

**ФК 13.** Уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію;

**ФК 14.** Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, уміння залучати студентів до різних видів діяльності й організацію діяльності колективу, організаторські уміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні);

**ФК 15.** Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

**ПРН 1.** Демонструвати знання ряду дослідницьких парадигм, стратегій та процедур дослідження;

**ПРН 3.** Демонструвати поглиблені знання у вибраній спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази;

**ПРН 4.** Демонструвати розуміння впливу наукових рішень в суспільному, економічному і соціальному контексті;

**ПРН 5.** Уміти застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;

**ПРН 7.** Уміти критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;

**ПРН 8.** Уміти критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови технології дослідження;

**ПРН 11.** Уміти детально розробляти та переконливо представляти в усній і письмовій формі як українською, так і іноземною мовою перед фаховою і нефаховою аудиторією обґрунтований план дослідження та результати власної дослідницької діяльності;

**ПРН 13.** Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень обраної спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»;

**ПРН 14.** Самостійно моделювати систему (явище) та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленого завдання, аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованого завдання, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

**ПРН 17.** Володіння сучасними методами викладання фахових дисциплін з освітніх, педагогічних наук у вищій школі, а також демонстрація уміння раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу студентів;

**ПРН 18.** Уміння застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті, розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців;

**ПРН 19.** Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти, уміти ними керувати;

**ПРН 20.** Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

**ПРН 21.** Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

**ПРН 22.** Виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у складних і непередбачуваних ситуаціях, пов'язаних з освітою;

**ПРН 23.** Визначати рівень особистісного і професійного розвитку формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності;

**ПРН 24.** Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, дотримуватися та упроваджувати принципи гендерної рівності та гендерний підхід в освіту.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00; щоп'ятниці з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [h.pustovit@gmail.com](mailto:h.pustovit@gmail.com); [oksanagudovsek@gmail.com](mailto:oksanagudovsek@gmail.com).