

«Історичний процес в контексті інтелектуальної історії»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії
Філіпчук Ігор Володимирович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 2-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історичний процес в контексті інтелектуальної історії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології, соціології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу покликаний сформувати у студентів-істориків цілісне, концептуальне бачення процесу виникнення та еволюції ідей, що визначали розвиток світової цивілізації та їх носіїв.

Предметом вивчення навчальної дисципліни ідеї, що визначали вектор розвитку світової цивілізації та їх носії.

Мета курсу. Мета викладання навчальної дисципліни «Історичний процес в контексті інтелектуальної історії» полягає у формуванні у студентів цілісного концептуального бачення розвитку фундаментальних принципів, категорій, понять, методів, змісту та форм пізнання і мислення в рамках європейської цивілізації.

Завдання курсу. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Історичний процес в контексті інтелектуальної історії» здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

ЗК01 Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03 Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК04 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07 Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.

Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.

ЗК08 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

ФК01 Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

- ФК02.** Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.
- ФК03** Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого.
- ФК04** Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
- ФК05.** Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.
- ФК06.** З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.
- ФК07.** Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.
- ФК10.** Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.
- ФК11.** Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.
- ФК12.** Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.
- ФК14.** Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

Важливість опанування студентами даного курсу постає у необхідності багатогалузевого вивчення цілої низки самостійних галузей історичного знання, а саме: історія економічна, політична, соціальна, військова, державна та правова, цивільна, релігійна та інші. Вивчення програми курсу передбачає підвищення фахової та професійної підготовки студентів, які в наступному зможуть використовувати свої знання та вміння в професійній сфері, а також у науково-дослідницькій діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» здобувач вищої освіти повинен

знати:

ПРН01 Методи та методологію дослідження історичного процесу.

ПРН02 Загальний хід історичного процесу; окремих періодів, видатних

історичних та політичних діячів.

ПРН03 Особливості історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН04 Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

ПРН05 Знання способів та методів аналітичної та дослідницької діяльності.

ПРН07 Іноземних мов та їх використання у практичній діяльності.

вміти:

ПРН10 Формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези.

ПРН11 Уміння добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної та педагогічної науки.

ПРН12 Працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі.

ПРН16 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН17 Використання іноземних мов у професійній діяльності.

ПРН19 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.

ПРН20 Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що понеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: 30na40@ukr.net