

ІСТОРІЯ МЕНТАЛЬНОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії
Ворон Олена Петрівна

Семестр – 2

Кількість кредитів - 3 кредити ЄКТС

Місце дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти – вибіркова, цикл професійної підготовки.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія ментальності європейської цивілізації» призначена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Програма навчальної дисципліни «Історія ментальності європейської цивілізації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Метою вивчення курсу є поглиблення знань магістрантів з історії Європи в такій її царині як ментальність; опанування суті дискусійних моментів та напрацювань у вивченні питань ментальності; усвідомлення соціально-психологічних установок, свідомості, уявлень європейців на різних етапах суспільного розвитку. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання через призму ментальних уявлень людини сутності різних епох, політичних, соціально-економічних та культурно-релігійних процесів, які обумовлюють особливості історичного розвитку народів Європи.

Завдання:

- розкрити особливості способу мислення й сприйняття навколишнього світу на різних етапах розвитку європейської цивілізації;
- дослідити головні етапи розвитку, характерні особливості вивчення колективної ментальності;
- розкрити етнічну, професійну специфіку ментальності, її формування і зміни;
- виробити вміння знаходити, збирати, узагальнювати та аналізувати історичний матеріал, оцінювати найважливіші моменти з історії ментальності у контексті світової історії, роблячи обґрунтовані висновки;
- сприяти формуванню загального світосприйняття європейської цивілізації та її набутків як спільної ойкумени в історичному, суспільному та духовному сенсі.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.

ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

Фахові компетентності (ФК)

ФК01. Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук.

ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.

ФК10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

ФК14. Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна
Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН 3. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН 4. Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

ПРН 9. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.

ПРН 10. Уміння формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези.

ПРН 15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.

ПРН 16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.

ПРН 20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасної медієвістики» можна на кафедрі всесвітньої історії.

Очні консультації: вівторок (12:30-13:30), четвер (11:00-12:00) (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Е-mail викладача: olenavoron1@gmail.com