

РИТОРИКА

Викладач – к. філолог. н., доцент Бісовецька Людмила Андріївна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Дисципліна «Риторика» є важливим складником підготовки магістра, оскільки наука публічної переконуючої комунікації становить фундамент професіоналізму вчителя початкової школи, який повинен самостійно мислити, переконувати живим словом, спонукати до дій. Зростання інтенсивності ораторської комунікації у часи формування демократичної держави вимагає відродження класичної та національної риторичної спадщини, формування риторичної культури особистості з ефективним мисленням, гарним мовленням, оптимальним спілкуванням.

Попередні дисципліни: «Сучасна українська мова з практикумом», «Професійне спілкування українською мовою», «Основи культури і техніки мовлення».

Мета навчальної дисципліни – опанувати теоретичні основи риторики, загальні закономірності мовленнєвої поведінки, набути практичних навичок у сфері красномовства, зокрема формування культури мовної поведінки, яка включає в себе чотири основні проблеми: проблему аргументованості і логічної коректності промов; проблему стилістичної насиченості промов; проблему впливу мовлення на поведінку аудиторії; проблема самовираження оратора в процесі мовлення.

Завдання дисципліни: дати загальне уявлення про риторику як науку і мистецтво, про роль і значення риторики на різних етапах існування суспільства, статус сучасної риторики; ознайомити здобувачів освіти з основними законами риторики, видами і жанрами красномовства, психолого-педагогічними проблемами взаємодії оратора й аудиторії, способами організації слухачів, методами риторичного аргументування, сучасним етикетом публічного мовлення; сформувати необхідні професійні навички підготовки публічного виступу, ведення ефективної конструктивної бесіди, виступу з промовою, спілкування з аудиторією, участі у полеміці, дискусії; сформувати вміння володіти голосом, дикцією, інтонацією, жестами, мімікою; викликати інтерес до проблем культури мовлення, спілкування, стимулювати потребу вдосконалення свого ораторського стилю.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності

Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного професійного світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, набуття універсальних навичок учителя.

Уміння ефективно спілкуватися з широкою професійною спільнотою та громадськістю.

Здатність до наукового аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

Здатність формулювати науково-педагогічну задачу, використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.

Володіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї професійної роботи в усній та письмовій формі.

Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, готовність до постійного підвищення особистісного та професійного рівня, наполегливість у досягненні мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Оволодіння майбутнім педагогом системою наукових психолого-педагогічних та предметних умінь і навичок, які ґрунтуються на знанні засобів, шляхів, умов, форм, методів й прийомів педагогічних впливів та їх ефективному використанні в освітньому процесі.

Набуттям майбутнім педагогом цілого набору особистісних якостей, які обов'язково мають бути притаманні професійно-компетентному педагогу: чесність, людяність, терпимість, порядність, чуйність, доброзичливість, відповідальність та інші.

Уміння педагога спілкуватись, співпрацювати з учнями, їх батьками, колегами.

Уміння належним чином організовувати освітній процес, спостерігати та управляти цим процесом, вчасно виявляти недоліки в його організації та виправляти чи корегувати їх.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати: функції риторики; термінологічний апарат риторики; етапи становлення красномовства; особливості риторичного спілкування; закони риторики; жанри ораторського мистецтва; методику та етапи підготовки промов; структуру ораторського твору; специфіку академічної риторики; культуру мовлення оратора.

Уміти вести розгорнутий монолог (лекцію, доповідь, повідомлення з фахової проблематики); вести ефективну, конструктивну бесіду на будь-яку тему.

Володіти полемічним мистецтвом, культурою конструктивного діалогу (диспуту, полеміки, дискусії); володіти етикою оратора.

Уміти добирати мовні засоби залежно від ситуації спілкування та жанру публічного виступу; адаптувати текст відповідно до цільової настанови та рівня підготовленості слухачів.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 17.00 до 19.00. E-mail викладача: bisovetska.l@gmail.com