

«Методика виховної роботи»

Спеціальність: 025 Музичне мистецтво

(4 р.н.)

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Ціпан Тетяна Степанівна;
кандидат педагогічних наук, старший викладач Шалівська Юлія Василівна.

Кількість кредитів – 12

Семестр – 5,6,7,8

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика виховної роботи» передбачає засвоєння студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (спеціальність 025 «музичне мистецтво») Рівненського державного гуманітарного університету теоретичних знань з методики організації виховного процесу в закладах середньої освіти, розвиток їх здібностей, формування професійних якостей та оволодіння професійними компетентностями.

Програма курсу спрямована на поглиблення та систематизацію знань студентів про сутність і зміст виховання, його закономірності, принципи, інноваційні форми та методи виховання при організації виховного процесу з учнями різних вікових категорій з метою здійснення виховного впливу на школяра в умовах національної школи, розв'язання проблем, пов'язаних з інноваційними підходами до розвитку особистості. Значна увага приділяється розвитку практичних навичок в організації сучасних форм виховного процесу на основі компетентнісного, системного, акмеологічного, особистісно зорієнтованого, середовищного та діяльнісного підходів. Навчальною дисципліною передбачено забезпечення студентами практичними вміннями застосування новітніх технологій виховання під час проходження ними педагогічної практики в закладах освіти.

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни: забезпечення студентів знаннями, вміннями та навичками з курсу «Методика виховної роботи»: теоретико-методичними засадами щодо вивчення проблем виховання у закладах вищої освіти та цілісної системи здійснення виховного впливу на учнів в умовах національної школи; розв'язання проблем, пов'язаних з інноваційними підходами до розвитку особистості та формування в студента-майбутнього педагога навичок професіонала-методиста, необхідних як для будь-якого вчителя взагалі, так і для тих, хто оволодіває спеціальністю «Методика виховної роботи».

Завдання:

- *забезпечити* методичну підготовку спеціальності у контексті загальнопедагогічної підготовки та розвиток якостей творчого вчителя як вищого рівня його педагогічної майстерності;

- *спрямовувати* майбутнього педагога до інтегрування в контекст виховного процесу знань філософського, соціального, психолого-

природничого циклу з метою прилучення виховного процесу до світу природи, світу людей (спільнот, суспільства, нації, народів) та до внутрішнього світу – світу особистісного Я;

- *забезпечити* студентів знаннями про сутність і специфіку виховної діяльності вчителя;

- *стимулювати* студентів до оволодіння теоретико-методичними основами сучасної педагогічної науки та практики, уміннями й навичками, що реалізуються в контексті здійснення цілеспрямованого виховного процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основоположні засади методики виховання, зокрема виховної роботи в загальноосвітньому закладі; орієнтуватися в міждисциплінарних взаємозв'язках, що забезпечують їх загальнопедагогічну підготовку, зокрема з проблемами загальної педагогіки, філософії, психології, теорії виховання, тощо; володіти знаннями з проблем, пов'язаних із діяльністю класного керівника та методиста з виховної роботи.

вміти: інтегрувати знання з «Методики виховної роботи» у виховну систему загальноосвітнього закладу, конкретні напрями його освітньо-виховної діяльності, володіти формами та методами виховної роботи взагалі та в контексті роботи класного керівника (куратора, вихователя), керівників гуртків, секцій, об'єднань за інтересами тощо, а також навичками організації методичної роботи в закладі освіти; проводити науково-експериментальну роботу з проблем виховання та узагальнювати результати дослідження; здійснювати методичний аналіз виховних заходів тощо.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- **загальні:**

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

СК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного та

закордонного) з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблеми у навчально-виховному процесі

СК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності

СК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять

СК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання і виховання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ш.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір та суспільство.

СК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

Програмні результати навчання

ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу;

ПРН 15. На основі сформованих світоглядних позицій розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; здатний власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: tetiana.tsipan@rshu.edu.ua ; shalivska81@gmail.com .