

ПЕДАГОГІКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Викладач – к.пед.н., доцент Боровець Олена Віталіївна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Реформування системи освіти в Україні передбачає переосмислення підходів до професійної підготовки майбутніх педагогів, які працюватимуть в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». Оновлення змісту, форм та методів процесів навчання і виховання у початковій школі вимагає від особистості майбутнього вчителя стійкості мотивації до професійної діяльності, оволодіння системою професійних знань, вмінь і навичок, орієнтації у великій кількості сучасних педагогічних технологій. Вивчення майбутніми педагогами курсу «Педагогіка початкової освіти» забезпечує підготовку до виконання функцій вчителя початкової школи та створює підґрунтя для освоєння інших дисциплін педагогічного циклу..

Попередні дисципліни: дошкільна педагогіка, психологія загальна.

Мета викладання навчальної дисципліни «Педагогіка початкової освіти» – розвиток у майбутніх учителів педагогічного мислення, педагогічної культури, оволодіння сутністю, змістом, принципами, формами і методами навчання та виховання у початковій школі, формування здатності самостійно і комплексно розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку із застосуванням теорії і методики початкової освіти.

Завдання вивчення дисципліни «Педагогіка початкової освіти»: ознайомлення майбутніх педагогів з теоретичними основами процесів навчання та виховання (сутність та особливості процесів навчання і виховання у початковій школі, зміст початкової освіти); розкриття особливостей організації освітнього процесу в сучасній початковій школі (методи, форми організації освітнього процесу, урок та позаурочні заходи у початковій школі, контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, діагностика вихованості особистості); засвоєння студентами особливостей організації освітнього середовища сучасної початкової школи; ознайомлення майбутніх педагогів з формами та методами управління сучасним закладом освіти, особливостями методичної роботи вчителя початкової школи.

Очікувані результати вивчення курсу.

Загальні компетентності:

Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.

Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми, приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій та до проектної організації діяльності, до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.

Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність організовувати та проводити освітньо-виховну роботу з учнями початкової школи (здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових ліній зокрема; здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій ланці освіти; здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в

освітній практиці початкової школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту і процесу навчання учнів молодшого шкільного віку, у тому числі ґрунтовних знань про сучасні теорії навчання, гнучкого володіння методами навчання та виховання; спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання і виховання, адекватні дидактичній ситуації.

Здатність аналізувати передовий педагогічний досвід початкової освіти і творчо впроваджувати його у свою роботу.

Програмні результати навчання

Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.

Розуміти особливості організації роботи з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу.

Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби початкової освіти.

Знати сучасні технології початкової освіти.

Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога з дітьми.

Вирішувати питання, пов'язані з організацією розвивального освітнього середовища початкової школи.

Ефективно використовувати освітні технології, педагогічні методи та прийоми, засоби навчання в педагогічному процесі початкової школи.

Раціонально та науково обґрунтовано організовувати самостійну роботу школярів; правильно контролювати та оцінювати знання, вміння і навички учнів.

Здійснювати гуманістичне виховання у процесі організації виховних заходів та на уроці.

Здатність пояснювати, демонструвати і захищати особисту позицію у сфері розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку державною мовою.

Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: olena_borovets@ukr.net