

Анотація дисципліни

Начальний курс «Методи розв'язування задач на доведення» спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти для того, щоб сформувати професійно компетентного всебічно розвинутого вчителя математики, який би міг працювати в школах різних типів.

Програма курсу адаптована до державних освітніх стандартів і програм Міністерства освіти і науки України. Вивчення курсу сприятиме поглибленню інтеграції наукової діяльності з освітнім процесом, практичну підготовку здобувачів вищої освіти на основі самостійних наукових досліджень, забезпечення їх участі у науково-дослідницьких роботах. Курс розрахований на студентів.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати професійно компетентного вчителя математики, спроможного працювати на конкурсній основі в різних типах шкіл, якому були б притаманні духовність, висока мораль, культура, інтелігентність, творче мислення.

Завдання:

1. Забезпечити ґрунтовне вивчення студентами шкільних програм, підручників і навчальних посібників з математики;
2. Створити умови для диференційної підготовки майбутнього вчителя математики для різних типів середніх навчальних закладів;
3. Виробити стійкі вміння та навички в розв'язуванні математичних задач шкільного рівня.

Перелік знань, умінь і навичок, які формуються в процесі викладання дисципліни.

Узагальнення знань, умінь та навичок з математики за нормою середньої школи:

1. Підготовка до активного вивчення математичних предметів (математичний аналіз, вища алгебра, геометрія, математична логіка, теорія ймовірностей);
2. Оволодіння теоретичними основами для розв'язування задач шкільного курсу і факультативних занять;
3. Набуття умінь та навичок, необхідних для проходження педагогічної практики на молодших курсах;
4. Вміння розв'язувати шкільні задачі з математики як за обов'язковою програмою, так і на більш високому рівні (рівень факультативних занять, класів і шкіл з поглибленим вивченням математики, олімпіад юних математиків тощо).