

## **«КОНСТРУЮВАННЯ ТЕСТІВ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТЕСТУВАННІ»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Павлова Наталія Степанівна

**Кількість кредитів** - 3

**Семестр** - 6

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Конструювання тестів та комп'ютерні технології в тестуванні» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр», який вільно орієнтується в галузі теорії і практики педагогічного тестування, готовий до професійного та особистісного розвитку. Даний курс призначено для студентів, які здобувають вищу освіту за спеціальністю у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Зміст курсу передбачає формування уявлень про оцінювання якості освіти на сучасному рівні, оволодіння знаннями про конструювання тестів та використання ІКТ в тестуванні, набуття навичок розробки тестових завдань і тестів з використанням ІКТ та опрацювання результатів.

Мета: підготувати майбутніх конкурентоспроможних вчителів до проведення педагогічного тестування, зокрема до розробки тестових завдань, конструювання тестів та використання комп'ютерних технологій в тестуванні а також готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.

Завдання:

- 1) познайомити з сучасними засобами оцінювання результатів навчання, методологічними та теоретичними основами тестового контролю з використанням комп'ютерних технологій;
- 2) виробити вміння розрізняти типи тестів за цілями використання, інтерпретувати результати, розуміти можливості використання комп'ютерних технологій при створенні, проведенні і опрацювання результатів тестування;
- 3) сформувати навички розробки й оцінювання тестових завдань, конструювання тестів;
- 4) розширити уявлення про шляхи розвитку тестових технологій та інформаційну безпеку процедур масового комп'ютерного тестування;
- 5) сформувати готовність до професійної самоосвіти, професійного становлення.

### **Очікувані результати**

Вивчення дисципліни мотивує студентів до набуття:

**загальних компетентностей:**

ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення, використання прийомів розумової діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів інформаційної діяльності).

ЗК12. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки.

### **фахових компетентностей:**

ФК1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.

ФК8. Здатність використовувати методики професійного навчання для професійно-технічної та передвищої освіти.

ФК11. Здатність здійснювати планування, контроль й аналіз результатів навчання.

## **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальний курс**

### **Програмні результати навчання:**

#### **Знання**

ПРН1. Знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, політичних процесів, філософсько-релігійних основ, норм критичного підходу, основ методології наукового пізнання, форм і методів аналізу та синтезу, знання методів, способів та технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки соціологічних даних, знання змісту економічних законів і економічних категорій.

ПРН3. Знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології, методології управління ІТ проектами, знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів, розуміння кодексу професійної моралі.

ПРН8. Знання сучасних методик навчання для професійної школи, технологій виховної та наукової роботи у закладах професійної освіти; знання стандартів організації безпеки фахової діяльності.

#### **Вміння**

ПРН22. Вміти налагоджувати та обслуговувати навчальне програмне забезпечення та операційні системи, встановлені у навчальних закладах, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби в освітньому процесі та науково-дослідницькій діяльності.

#### **Комунікація**

ПРН28. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

ПРН29. Організація своєї праці для досягнення результату, виконання розумових і практичних дій, прийомів та операцій, усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, застосування самоконтролю й самооцінки.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Інформатизація освіти. Тести в сучасному інформаційному середовищі

Тема 2. Типологія програмних засобів навчального призначення

Тема 3. Педагогічне тестування. Педагогічний контроль: предмет, об'єкт, принципи, вимоги

Тема 4. Тестові завдання: цілі, задачі, етапи

Тема 6. Тестові випробування та управління освітніми результатами

Тема 7. Правила й етапи конструювання тестів. Розрахунок результатів та їх подання

Тема 8. Комп'ютерні системи тестування: цілі, характеристики, результати, досвід та перспективи

Тема 9. Методика і технологія комп'ютерного тестування. Спеціалізовані середовища для тестового контролю навчальних досягнень учнів

Тема 10. Методика розробки тестових завдань у середовищах програм для створення тестів

Тема 11. Використання системи керування навчання Moodle для організації тестувань

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://do.iktmvi.rv.ua> (для входу в курс потрібно зареєструватися в системі і отримати кодове слово у викладача).

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: [nataliia.pavlova@rshu.edu.ua](mailto:nataliia.pavlova@rshu.edu.ua)