

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Гронь Лариса Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології навчання іноземних мов» спрямована на забезпечення основ методичної підготовки магістрів до реалізації їх професійних функцій вчителя англійської мови у закладах освіти.

Передумовою для вивчення дисципліни є опанування низкою дисциплін освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: педагогіки, психології, практики усного та писемного мовлення, методики викладання іноземних мов, методики викладання другої іноземної мови.

Вивчення дисципліни «Інноваційні технології навчання іноземних мов» є важливою передумовою для реалізації студентами програми та завдань виробничої (педагогічної) практики.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу «Інноваційні технології навчання іноземних мов» є підготовка випускника, здатного успішно працювати в професійній сфері педагогічної іншомовної освіти у сучасному інноваційному освітньому просторі.

Основні **завдання** дисципліни:

- здійснення комплексної інтеграції знань, отриманих в ході вивчення суміжних психолого-педагогічних дисциплін з урахуванням специфіки іноземної мови як навчального предмета і вимог сучасного мовного освітнього простору;
- формування готовності до інноваційної творчої самореалізації з врахуванням специфіки мовного освітнього простору;
- подальше формування та розвиток професійно-методичної компетенції майбутнього вчителя англійської мови в закладах освіти, спрямоване на практичну підготовку студентів до вирішення професійних навчально-виховних завдань в умовах інноваційного розвитку сучасної освіти.

Очікувані результати навчання

У процесі навчання студенти повинні набути спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; **знати** теоретичні основи сучасних інноваційних технологій в галузі викладання іноземних мов, сутність та особливості застосування інноваційних технологій навчання у професійній освіті, технології розробки і реалізації інноваційних методичних моделей, методик та прийомів навчання, інноваційні технології оцінки досягнень осіб, що навчаються; **вміти** розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; оперувати базовими методичними категоріями і поняттями, ефективно і творчо використовувати методи, прийоми, інноваційні засоби і технології навчання іноземних мов, вирішувати різноаспектні методичні завдання вчителя іноземної мови; розробляти структурні елементи організаційно-методичного забезпечення дисциплін з використанням інноваційних технологій та оцінювати їх ефективність в освітньому процесі; проектувати та застосовувати сучасні методичні інновації в освітньому процесі у закладах освіти із

залученням інформаційно-комунікаційних технологій, аналізувати результати процесу їх реалізації, створювати проблемні ситуації на заняттях, перетворювати розвиваючі завдання в навчальні, розробляти предметні і міжпредметні проектні завдання, самостійно працювати з науково-методичною літературою, аналізувати та систематизувати матеріал тощо.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність аналізувати, критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи у навчанні та професійній діяльності.

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, у тому числі із використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання науково-дослідницької, професійної та інноваційної діяльності, приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та креативність.

ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 09. Здатність працювати як автономно, так і у команді.

ЗК 11. Здатність до безперервної самоосвіти.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 02. Здатність застосовувати теоретичні знання з філологічних та педагогічних дисциплін у професійній педагогічній діяльності та у ході виконання науково-дослідної роботи.

СК 03. Здатність планувати, проводити та оцінювати наукові дослідження в галузі педагогічних та філологічних наук, розробляти практичні рекомендації по використанню їх результатів.

СК 07. Здатність спілкуватися в усній і письмовій формах рідною та двома іноземними мовами для вирішення завдань міжособистісної та міжкультурної взаємодії в соціальній і професійній сферах комунікації.

СК 08. Здатність до реалізації сучасних освітніх моделей, методик, технологій і прийомів навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, до аналізу результатів процесу їх використання у закладах освіти.

СК 09. Здатність здійснювати професійні (проектувальну, адаптаційну, організаційно-управлінську, мотиваційну, комунікативно-навчальну, дослідницьку й контролюючу) функції вчителя іноземної мови.

СК 10. Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, панельні дискусії, наукові публікації) в галузі освіти, зокрема філології та методики навчання іноземних мов.

СК 11. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу, діагностику навчальних і виховних результатів.

СК 12. Здатність проектувати і впроваджувати в навчальний процес інноваційні технології навчання.

СК 13. Здатність презентувати власний досвід та досягнення із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.

СК 14. Здатність чітко і виразно висловлювати думку, здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.

СК 15. Здатність до оволодіння технологією вивчення іноземних мов; здатність формувати способи самостійного опанування знань, розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

Програмні результати навчання

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН 3. Знати теоретичні основи щодо організації наукових досліджень, провадження професійної науково-дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі педагогічних та філологічних наук; аналізувати результати наукових досліджень і застосовувати їх при вирішенні конкретних освітніх і дослідницьких завдань, оцінювати та представляти результати дослідження.

ПРН 11. Декларативні знання про загальноприйняті теоретичні положення методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, а також методичні процедурні знання про технологію іншомовної освіти, основ розробки і реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, аналізу результатів процесу їх використання.

ПРН 12. Оперувати базовими методичними категоріями і поняттями, ефективно і творчо використовувати методи, прийоми, інноваційні засоби і технології навчання іноземних мов, вирішувати різноаспектні методичні завдання та виконувати основні професійно-методичні функції вчителя.

ПРН 15. Знати сутність та особливості інноваційних технологій навчання у професійній освіті, змістові аспекти професіоналізму вчителя; планувати та організовувати наукову, навчально-методичну та виховну роботу в освітніх закладах, передбачати її результати, контролювати етапи реалізації, аналізувати наслідки; приймати управлінські рішення, реалізовувати управлінські інновації у професійній діяльності.

ПРН 17. Розробляти форми та комунікативні стратегії педагогічної взаємодії в системі іншомовної освіти і професійного спілкування; розробляти структурні елементи організаційно-методичного забезпечення дисциплін з використанням інноваційних технологій та оцінювати їх ефективність в освітньому процесі.

ПРН 18. Презентувати власний досвід та досягнення із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 20. Здатність до постійного підвищення освітнього рівня та саморозвитку, реалізації особистісного творчого потенціалу.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем: щовівторка (2 академічні години - з 12.00 до 14.00), щочетверга (2 академічні години - з 12.00 до 14.00).

Онлайн-консультації за попередньою домовленістю з викладачем: щопонеділка (з 09.00 до 11.00), щосереда (з 09.00 до 11.00).

E-mail викладача: larysa.hron@rshu.edu.ua