

Анотація до дисципліни «Менеджмент в освіті»

Соціально-психологічна система освітнього менеджменту забезпечує становлення суб'єкт-суб'єктних відносин в освітньому закладі, підвищує особистісну значущість кожного учасника педагогічного процесу. Стратегії освітнього менеджменту спрямовані на досягнення оптимальних результатів діяльності освітніх закладів. Тому сучасному фахівцю системи освіти необхідно володіти ґрунтовними знаннями в галузі освітнього менеджменту

Метою навчальної дисципліни є надання магістрантам систематизованих знань з теорії і практики освітнього менеджменту, формування комплексних компетенцій сучасного менеджера освіти, розвиток організаторських та управлінських здібностей, критичного, системно-аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому закладі.

Завданнями дисципліни є розкриття основних теоретико-методологічних засад освітнього менеджменту, сприяння засвоєнню магістрантами знань, формуванню в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми закладами різних типів, вироблення у магістрантів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування комплексних компетенцій менеджера освіти та їх психолого-педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності.

- формування у магістрантів цілісної системи знань про освітній менеджмент в Україні;
- ознайомлення зі стилями, стратегіями та технологіями освітнього менеджменту;
- вивчення принципів освітнього менеджменту;
- вироблення у майбутніх педагогів, на основі засвоєного матеріалу, комплексу педагогічних умінь та навичок відповідно до потреб сучасної закладів освіти;
- комплексна підготовка магістрів до практичної діяльності у закладах освіти;
- розвиток фахової компетентності менеджерів освіти.