

Факультет філологічний

Кафедра практики англійської мови та методики викладання

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 15 ОСНОВИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів Денна форма/заочна 3/3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Цикл професійної підготовки (вибіркова) ВК 15	
Модуль 1	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Рік підготовки: 2-й	
Загальна кількість годин Денна форма/заочна 90/90	Освітня програма «Середня освіта (мова і література (англійська), друга іноземна)»	Семестр 3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи студента 3,5	Освітній рівень: бакалавр	16 год.	4 год.
		Практичні	
		14 год.	4 год.
		Вид контролю: залік	
<p>Мета курсу – ознайомити дослідників-лінгвістів з основами системної лінгвістичної методології та ввести в методику і технологію наукових досліджень. Дисципліна «Основи лінгвістичних досліджень» покликана формувати у студентів-філологів здатність до філософського узагальнення процесів, пов'язаних з мовною комунікацією людей, вироблення світоглядної позиції та філософської рефлексії стосовно мови й мовної діяльності. Ще одним важливим завданням курсу є розвивати практичні навички щодо використання теоретичних засад і дотримання вимог до змісту, структури та оформлення наукових досліджень. Курс не ставить за мету підготувати зі студентів-філологів професійних науковців, але покликаний виробити чітке усвідомлення різниці між науковим дослідженням суспільства і мови та аматорським поясненням відповідних проблем, а на цій основі – готовність студентів до наукової роботи.</p>			

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь використовувати знання щодо зародження та розвитку філологічної думки, провідних лінгвістичних напрямів і шкіл, їхніх українських і зарубіжних представників для реалізації власних філологічних досліджень.

У результаті вивчення даного курсу *студент повинен знати:*

- Лінгвістичні парадигми сучасного мовознавства.
- Передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності.

Студент повинен уміти:

1. практично застосовувати теоретичні підходи для аналізу мовного матеріалу;
2. обирати оптимальну методологію і стратегію аналізу – відповідно до дослідницьких цілей і специфіки аналізованого матеріалу;
3. самостійно планувати власне наукове дослідження, застосовувати сучасні методи і методики дослідження, ставити наукові завдання та приймати рішення щодо їхнього вирішення;
4. критично аналізувати провідні теоретичні підходи, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу власного дослідження;
5. організувати процес наукового пошуку, науково-пошукову роботу відповідно до інноваційних теоретичних підходів, впроваджувати нові теорії і моделі в наукове дослідження, аналізувати власні наукові результати.

Вищезазначені мета та завдання навчальної дисципліни в своїй сукупності спрямоване на реалізацію в цілому (або ж окремих аспектів) **ФК1** освітньої програми («Уміння ефективно здійснювати комунікацію рідною та іноземною (англійська) мовами у професійно-педагогічному, а також міжособистісному спілкуванні, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності комунікації»), **ПРН 2** («Володіє теоретичними знаннями щодо систем мов, основні лінгвістичні категорії, механізми іншомовної комунікації, а також історії, культури, сучасних проблем країн, мови яких вивчаються»), **ПРН 3** («Володіє основними комунікативно-прагматичними стратегіями й тактиками іншомовної мовленнєвої діяльності, основами культури усного й писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування у різних дискурсивних ситуаціях відповідно до досвіду, інтересів та психологічних особливостей співрозмовників»), **ПРН 11** («Вміє запобігати типовим помилкам, пов'язаним з інтерференцією рідної мови, виявляти найбільш доцільні способи та прийоми семантизації лексики, введення нового граматичного матеріалу, роботи над вимовою, перевірки розуміння та закріплення нового матеріалу»), **ПРН 15** («Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює та обґрунтовує власну думку, дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування»).