

Дисципліна	Мовне тестування й оцінювання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс	6
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра практики англійської мови та методики викладання
Передумови для вивчення дисципліни	"Практичний курс англійської мови", "Практичний курс другої іноземної мови", "Методика викладання іноземних мов", "Методологія і методи наукових досліджень", "Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці"
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Мовне тестування й оцінювання» є складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя англійської мови, і входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти.</p> <p>Вивчення курсу поглибить методичну підготовку майбутніх учителів, сприятиме розумінню тестового контролю іншомовної комунікативної компетентності, критичному осмисленню основних теоретичних принципів та особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів і концепції НУШ.</p> <p>Лекційні заняття базуються на основних положеннях лінгводидактики та покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу, сприятимуть формуванню їхньої професійно-методичної компетентності.</p> <p>Практичні заняття закріплять набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, покращать професійно-орієнтовані комунікативні та інформаційно-комунікаційні вміння студентів.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Метою дисципліни є ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретичними основами тестування та оцінювання, європейськими стандартами в галузі моніторингу мовної освіти; допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики мовного тестування та оцінювання; сформувати в студентів практичні навички та вміння в складанні тестових завдань та оцінюванні якості їх змісту.</p> <p>Завданням курсу є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови.</p>
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: предмет, завдання, основні категорії мовного тестування й оцінювання; предмет, класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; сутність європейської кредитно-трансферної системи (ECTS); закони, закономірності і принципи процесу навчання іноземної мови; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання іноземної мови; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.</p>
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. 3. Декларативні знання про загальноприйняті теоретичні положення методики навчання іноземних мов, а також методичні процедурні знання про технологію іншомовної освіти, основ розробки і реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання та оцінювання результатів їх використання. 4. Знання сучасних освітніх моделей викладання іноземних мов, методичних концепцій організації навчально-виховного процесу з іноземної мови у закладах освіти, технологій оцінки досягнень осіб, що навчаються 5. Розробляти форми та комунікативні стратегії педагогічної взаємодії в системі іншомовної освіти і професійного спілкування; розробляти структурні елементи

	<p>організаційно-методичного забезпечення дисциплін з використанням інноваційних технологій та оцінювати їх ефективність в освітньому процесі.</p> <p>6. Презентувати власний досвід та досягнення із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>7. Здатність до постійного підвищення освітнього рівня та саморозвитку, реалізації особистісного творчого потенціалу.</p>
Література	<p>1. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майєр, О. М. Устименко, В. В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю.Ніколаєвої; техн. ред. І.Ф.Соболевої]. – К.: Ленвіт, 2015. – 444с.</p> <p>2. Ніколаєва С. Ю., Бориско Н. Ф., Майєр Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.</p> <p>3. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах : англ. мова, нім. мова, франц. мова, ісп. мова: навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за редакцією Ніколаєвої С.Ю. – К.: Ленвіт, 2016. – 398 с.</p> <p>4. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмінь: Навчальний посібник. К.: Ленвіт, 2009. 119 с.</p> <p>5. Вступ до мовного тестування та оцінювання: методичні рекомендації до курсу / [упоряд. І. М. Романишин]. Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 52 с.</p> <p>6. Alderson, J. C, Clapham, C, & Wall, D. (1995). Language Test Construction and Evaluation. Cambridge University Press.</p> <p>7. Bachman, L.F. and Palmer, A.S. 1996. Language Testing in Practice. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>8. McNamara, Tim. 2000. Language Testing. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>9. McNamara, T. F. 1996. Measuring Second Language Performance. Longman.</p> <p>10. Weir, C. 1990. Communicative Language Testing. Prentice Hall International Ltd.1.</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Поточний контроль (усне опитування, тестові завдання, аналітичні завдання), підсумковий контроль (письмові завдання), залік.
Критерії оцінювання	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».