

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Рекреаційні технології в громадах
<b>Освітня програма</b>	
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	к.п.н., доц., доцент кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства ТЮСКА Валентина Борисівна
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	сайт кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства <a href="http://www.kulturologiya.rshu.edu.ua">http://www.kulturologiya.rshu.edu.ua</a> <a href="https://sal0.li/92F8fEF">https://sal0.li/92F8fEF</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:valentuna.tyuska@rshu.edu.ua">valentuna.tyuska@rshu.edu.ua</a>

### Анотація дисципліни

Сучасні громади набувають іншого змісту і форми, вони стають центрами освіти, культури та відпочинку. Одним із завдань Центрів культурних послуг в територіальних громадах є створення умов для активізації рекреаційного процесу в соціокультурному просторі. Культурний комплекс є модернізованим закладом, який вирішуючи проблему організації оздоровчих, культурно-пізнавальних та спортивних заходів спрямований на відновлення фізичних, духовних і розумових сил відвідувачів. Тому їхня діяльність охоплює відпочинок, туризм, оздоровлення та активне дозвілля у вільний час з використанням природних ресурсів територіальних громад. У результаті соціокультурної активності особистості в громадах стає можливим створення, поширення та засвоєння культурних цінностей, що передбачає наповнення вільного часу змістом, який сприяє формуванню духовності, національної свідомості та відновленню психічного і фізичного здоров'я громадян. Ця тенденція вимагає розширення кола послуг у громадах, зокрема, рекреаційних і підвищення рівня їх привабливості та доступності для різних категорій споживачів. Тому пошук рекреаційних технологій, які б розглядали особистість як об'єкт збереження і відновлення здоров'я та вдосконалення його культури засобами рекреації, є найактуальнішим завданням для громад. Ці та інші особливості зумовлюють актуальність викладання дисципліни «Рекреаційні технології в громадах», яка належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і викладається для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Дисципліна спрямована на вивчення здобувачами вищої освіти: цілей та принципів проведення рекреаційної діяльності; форм і засобів організації процесу відпочинку в закладах громади; проблем сучасних напрямів відновлення та розваг населення з використанням природніх рекреацій; основних моделей та рекреаційних технологій в Україні. Матеріал курсу є зрозумілим для здобувачів, а поетапність ознайомлення передбачає послідовне й систематичне засвоєння знань. Опанування знаннями реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних, консультацій, самостійної роботи тощо. У процесі викладання забезпечується перехід від простого до більш складного, від відомого до нових знань, понять, термінів; навчальний матеріал спрямований на розвиток у здобувачів інтересу до технології рекреації, самостійного пошуку інноваційних знань, розвитку тих компетентностей, які необхідні бакалавру для ефективної організації рекреаційного відпочинку і розваг у громадах. Під час читання теоретичного і практичного курсу передбачено залучення здобувачів до самостійного пошуку рішень проблемних питань, розробці практично значимих програм і проєктів рекреації, що сприяє формуванню компетентностей здобувачів, зокрема Soft Skills, а здобутий досвід практичної діяльності (проведення екскурсій, квестів, флешмобів, концертів, вечірок, воркшопів та інших соціокультурних подій) робить майбутніх фахівців конкурентоспроможними в ринкових умовах.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни** є розширення теоретичних знань з рекреаційної сфери, формування практичних умінь і навичок з організації рекреаційного відпочинку з різними віковими і соціальними верствами населення та розвиток у здобувачів навиків рекреаційної діяльності для надання оздоровчо-культурних послуг в громадах.

**Головне завдання навчальної дисципліни** полягає у поглибленні теоретичних знань здобувачів з питань відпочинку у рекреаційній індустрії та сформуванню практичних вміння щодо технології організації рекреаційного відпочинку різних вікових груп населення з використанням природніх ресурсів; цілісної уяви про умови, напрями, рекреаційні форми роботи в територіальних громадах; сучасних технологій підтримки здорового способу життя й змістовного відпочинку; формування у здобувачів комплексного підходу до збереження та зміцнення здоров'я різних категорій населення в рекреаційних зонах.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовний модуль I. Теоретичні основи рекреації***

Тема 1. Рекреація в сучасному суспільстві: сутність понять.

Тема 2. Соціально-культурні аспекти рекреації.

Тема 3. Класифікація сучасних рекреаційних систем.

Тема 4. Рекреаційні форми в різних кліматичних та природніх умовах.

#### ***Змістовний модуль II. Технологія організації рекреаційних програм***

Тема 5. Рекреація дітей: процес організації.

Тема 6. Організація розважального відпочинку підлітків та молоді.

Тема 7. Методика проведення оздоровчого відпочинку людей середнього та похилого віку.

Тема 8. Сімейний відпочинок у рекреаційних зонах громади.

Тема 9. Сучасні технології оздоровлення.

Тема 10. Рекреація як арт-терапія для жителів з обмеженими можливостями, з внутрішньо перемішеними особами та воїнами.