

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Нетворкінг в освіті
Освітня програма	Для всіх ОПП
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синьчук Оксана Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua
E-mail викладача	oksana.mishchenia@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Нетворкінг в освіті» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентності, які допоможуть оволодіти системою цілісного інтегрованого підходу; розкрити значення інтеграції в інтелектуальному розвитку особистості здобувача вищої освіти, враховуючи суспільні запити нового покоління; вдосконалити професійні компетентності майбутніх педагогічних працівників засобами інноваційних методів, інтегруючи їх. Програма навчальної дисципліни «Нетворкінг в освіті» побудована на інтегрованому підході який базується на об'єднанні дисциплін психолого-педагогічного циклу, філософії, менеджменту в освіті, маркетингу та зв'язків з громадськістю. Такий підхід орієнтує майбутніх педагогів на уніфікацію власного досвіду в основних сферах їхньої діяльності, реалізацію системного, цілісного, комплексного підходу до молоді особистості, на забезпечення гармонійного фізичного, емоційного, вольового, морального, соціального та інтелектуального розвитку особистості. Зміст підходу спрямований на особисте зростання здобувачів освіти, їх суб'єктність в різних сферах життєдіяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Нетворкінг в освіті» сформувати у здобувачів вищої освіти:

- сформувати професійні комунікативні компетентності у нетворкінгу;
- вміти володіти понятійним апаратом у теорії нетворкінгу;
- вміти розрізняти типи дискурсів, мовленнєвих актів, тактик та стратегій спілкування, аналізувати соціокультурні чинники та розмаїття засобів комунікації;
- бути здатним застосовувати набуті знання та вміння на робочому місці та реальному житті.
- формування готовності до співпраці в умовах партнерської взаємодії з іншими учасниками процесу навчання;

- сприяння усвідомленню необхідності зростання професійної майстерності.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність ефективного нетворкінгу, його позитивними шляхами формування та оволодіння ефективними методами роботи з метою використання у процесі професійної діяльності.

Широке використання в практиці педагога інтерактивних форм та методів роботи обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички ефективного формування нетворкінгу, а також ефективними прийомами його використання. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є освітній нетворкінг. В сучасних умовах застосування нетворкінгу у майбутній професійній діяльності спрямовує особистість до необхідної умови його формування під час підготовки конкурентоспроможних фахівців. Позитивний нетворкінг дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком навичок спілкування, управління власними емоціями, соціально значимої поведінки, самопізнання, самовдосконалення та самоствердження.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи нетворкінгу в освіті

Тема 1. Загальні основи ефективного нетворкінгу

Тема 2. Види нетворкінгу, аналіз переваг та недоліків

Тема 3. Самоусвідомлення та самооцінка у нетворкінгу

Змістовий модуль 2. Діяльнісний нетворкінг

Тема 4. Механізми емпатії у нетворкінгу

Тема 5. Моя успішна кар'єра в моїх руках

Тема 6. Професійне зростання. Керування стресами