

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Цивільна безпека
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач (і)	<i>Юлія Глінчук</i> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки РДГУ
CV викладача (ів) на сайті кафедри	https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0/%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8
E-mail викладача (ів):	<i>yuliia.hlinchuk@rshu.edu.ua</i> <i>yuliyaglinchuk@ukr.net</i>

Анотація до дисципліни

Для кожної галузі трудової діяльності характерні свої специфічні небезпеки (нервове, інформаційне, голосове, зорове, біологічне навантаження, емоційне вигорання, підвищені чи понижені температура й вологість, запиленість, електромагнітне випромінювання тощо), які призводять до професійної захворюваності та виробничого травматизму. Й саме знання цих небезпек, засобів і заходів захисту від них є необхідною умовою збереження професійного здоров'я та довголіття (а в галузі освіти – ще й необхідною умовою збереження життя, здоров'я та працездатності здобувачів освіти).

Окрім специфічних професійних небезпек, загрозу здоров'ю, життю та працездатності становлять надзвичайні ситуації різного характеру (зокрема, воєнного), які, не дивлячись на

розвиток науково-технічного прогресу, є причиною травм, стресів, інвалідності, летальних наслідків. Причому, в разі виникнення надзвичайної ситуації у робочий час дії працівника різняться залежно від сфери професійної діяльності.

В межах навчального курсу «Цивільна безпека» вивчаються посадові обов'язки працівників з охорони праці; особливості управління охороною праці в галузі майбутньої професійної діяльності; професійні небезпеки та їх вплив на організм; профілактика професійних небезпек у галузі діяльності; особливості розслідування нещасних випадків; прикладні аспекти охорони праці в галузі діяльності; теоретичні та практичні засади цивільного захисту населення; алгоритми поведінки в разі обстрілів, бомбувань, застосування різних видів зброї тощо; особливості надання допомоги при кризових психологічних станах.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування в майбутніх фахівців компетентностей щодо забезпечення ефективного управління охороною праці в галузі професійної діяльності та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу й міжнародного досвіду; усвідомлення здобувачами вищої освіти обов'язковості дотриманням всіх вимог безпеки праці в галузі діяльності; розвиток здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання – формування відповідальності за колективну та власну безпеку; формування готовності до збереження життя, здоров'я та працездатності усіх суб'єктів професійного середовища, засвоєння новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Охорона праці в галузі

Тема 1. Міжнародні норми та законодавство України в галузі охорони праці

Тема 2. Основні законодавчо-правові засади охорони праці в галузі освіти

Тема 3. Система управління охороною праці

Тема 4. Чинники, що формують умови трудової діяльності

Тема 5. Запобігання травматизму та професійної захворюваності в галузі

Змістовий модуль 2. Цивільний захист

Тема 6. Загальні засади цивільного захисту в Україні

Тема 7. Види цивільного захисту населення

Тема 8. Особливості цивільного захисту у системі «людина-людина»

Тема 9. Алгоритми поведінки у разі надзвичайних ситуацій військового характеру