

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни /освітнього компонента	Краєзнавство
Освітня програма	Для усіх спеціальностей університету
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання Українська	Українська
Викладач	Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/kostolovych-mariya-igorivna
E-mail викладача	kostolovychm@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Краєзнавство» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань з теорії і практики краєзнавства, умінь і навичок практичного використання краєзнавчих знань у майбутній професійній діяльності та повсякденному житті.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити теоретичні та методичні засади краєзнавства, висвітлити історичні особливості розвитку науки, ознайомити з напрямками краєзнавчих досліджень;

- розширити систему знань про природні й суспільні особливості рідного краю та визначні його пам'ятки;

- формувати вміння аналізувати та оцінювати потенціал матеріальної і нематеріальної культурної спадщини регіонів України в контексті краєзнавства, країнознавства та екскурсійної справи;

- формувати навички дослідження рідного краю та організації туристсько-краєзнавчої діяльності;

- сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти національно-патріотичної свідомості, шанобливого ставлення до культурно-історичної спадщини і природи краю.

Дисципліна сприяє формуванню таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

Знання і розуміння предметної та професійної області.

Здатність до застосування знань на практиці.

Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

Уміння здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію.

Уміння працювати самостійно та в команді.

Соціальна і громадянська відповідальність.

Фахові компетентності (ФК):

Здатність проводити дослідження природних і суспільних об'єктів, процесів, інтерпретувати й узагальнювати отримані результати, розробляти програми краєзнавчих досліджень.

Вміння аналізувати та оцінювати потенціал матеріальної і нематеріальної культурної спадщини регіонів України в контексті краєзнавства, країнознавства та екскурсійної справи.

Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу на основі краєзнавчого підходу.

Здатність набуття досвіду участі у туристсько-краєзнавчих заходах, орієнтуватися в організації туристичного простору та застосовувати методологічний апарат для організації безпечної туристичної екскурсії чи походу.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку краєзнавства

Тема 1. Краєзнавство як галузь наукової і практичної діяльності.

Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.

Тема 3. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика.

Змістовий модуль 2. Краєзнавча характеристика України

Тема 4. Краєзнавче районування України.

Тема 5. Краї України: загальна характеристика.

Тема 6. Освоєння та формування культурно-побутових традицій регіонів України.

Змістовий модуль 3. Науково-краєзнавча та туристсько-краєзнавча діяльність

Тема 7. Географічне краєзнавство. Довкілля як об'єкт краєзнавчих досліджень.

Тема 8. Дослідження історії краю.

Тема 9. Туристичне краєзнавство як прикладний напрям краєзнавчих досліджень. Краєзнавчо-туристичні об'єкти.

Тема 10. Краєзнавча діяльність державних установ, громадських організацій та закладів освіти.

Тематика практичних занять

1. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.
2. Краєзнавче районування України: характеристика країв.
3. Дослідження історії краю.
4. Краєзнавча робота в закладах освіти і культури.
5. Збереження традицій, звичаїв, обрядів українського народу: сучасні проекти.