

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія світових цивілізацій
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська мова
Викладач	<i>Плюта Наталія Володимирівна</i> кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та методики її навчання <i>Михальчук Роман Юрійович</i> кандидат історичних наук, професор кафедри історії та методики її навчання
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://fipmv.rshu.edu.ua/kafedri/kafedra-vsesvitnoi-istorii">https://fipmv.rshu.edu.ua/kafedri/kafedra-vsesvitnoi-istorii</a> <a href="https://fipmv.rshu.edu.ua/kafedri/kafedra-vsesvitnoi-istorii">https://fipmv.rshu.edu.ua/kafedri/kafedra-vsesvitnoi-istorii</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:nataliia.pliuta@rshu.edu.ua">nataliia.pliuta@rshu.edu.ua</a> <a href="mailto:roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua">roman.mykhalchuk@rshu.edu.ua</a>

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Історія світових цивілізацій» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету Музичне мистецтво Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про особливості розвитку світових цивілізацій та застосування даних знань у процесі становлення майбутньої професії культурного напрямку. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні та практичні засади становлення та розвитку цивілізації.

**Мета курсу:** показати характеристику основних етапів і тенденцій в цивілізаційному розвитку людства на прикладі окремих епох, країн, культурно- історичних явищ і персоналій.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є історичний процес та місце в ньому історика.

**Завдання курсу.** «Історія світових цивілізацій»:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації дати загальне уявлення про цивілізаційний процес як філософську категорію;
- познайомити студентів з різними підходами до вивчення цивілізацій;
- дати характеристику основних етапів розвитку цивілізацій в історичному процесі; позначити основні тенденції в розвитку світових цивілізацій;
- познайомити студентів з давніми цивілізаціями, цивілізаціями Сходу та Заходу;
- прослідкувати логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій. вивчення основних закономірностей розвитку цивілізації на прикладі європейської та візантійської цивілізацій;
- усвідомлення основних засад цивілізаційного підходу до вивчення історії людства;
- формування вмінь студентів системно й історично аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій на прикладі європейської та візантійської цивілізацій;
- вироблення навичок узагальненого бачення основних процесів, які відбувалися і тривають протягом всієї історії людства;
- знайомство з методикою опрацювання наукової літератури та джерельних.

## Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність передбачає* здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.Здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні.

ЗК2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9.Здатність розробляти та управляти навчально-виховними проектами.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК2.Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування навчально-виховним процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

ФК4.Володіння елементами методик організації і здійснення дослідницької діяльності.

### Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

#### Програмні результати навчання

ПРН1.Форми і методи організації навчально-виховного процесу у закладі освіти.

ПРН7.Основні принципи осмислення проблем навчальної та професійної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН8.Закономірності процесу організації і проведення педагогічних досліджень.

ПРН12.Володіти сучасними засобами пошуку і обробки та педагогічної інтерпретації наукової інформації.

ПРН16.Використовувати міжпредметну інтеграцію в умовах навчально-виховного процесу.

ПРН20.Ефективно використовувати мультимедійні засоби навчання.

ПРН24.здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним;

ПРН25.здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики