

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Запити до штучного інтелекту: від ідеї до результату
Освітня програма	Для всіх ОП
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Шліхта Ганна Олександрівна д.пед.н., професор кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики
CV викладача на сайті кафедри	https://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/shlihta-ganna-oleksandrivna.html
E-mail викладача	hanna.shlikhta@rshu.edu.ua
Консультації	Згідно з графіком консультацій

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Запити до штучного інтелекту: від ідеї до результату**» належить до вибірових компонентів циклу загальної підготовки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок ефективної взаємодії із системами штучного інтелекту через грамотне формулювання запитів. Вона розвиває здатність чітко структурувати завдання, визначати контекст, задавати формат результату, критично оцінювати отримані відповіді та доопрацьовувати їх відповідно до професійних потреб. Дисципліна сприяє розвитку цифрової грамотності, аналітичного мислення та відповідального використання генеративних технологій.

Мета викладання дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти здатність ефективно формулювати запити до систем штучного інтелекту, отримувати прогнозований результат та критично оцінювати його якість у навчальній і професійній діяльності.

Цілі навчання

- ознайомити студентів із принципами роботи сучасних систем штучного інтелекту;
- сформувати навички структурованого формулювання запитів;
- розвинути здатність уточнювати та оптимізувати запити для досягнення точного результату;
- навчити аналізувати достовірність і коректність відповідей ШІ.

Завдання дисципліни

- вивчення основ взаємодії з генеративними системами штучного інтелекту;
- опанування технологій побудови ефективних запитів (роль, контекст, формат, обмеження);
- формування навичок багатокрокової роботи із запитом;
- практичне застосування ШІ для створення текстів, аналітики, структурованих матеріалів та рішень професійних задач;
- розвиток відповідального та етичного використання ШІ.

Очікувані результати навчання

Формування та розвиток у здобувачів вищої освіти здатності ефективно взаємодіяти із системами штучного інтелекту, що є важливим доповненням до технічних знань у сфері інформаційних технологій та програмної інженерії.

Здобувачі мають знати:

- принципи функціонування сучасних генеративних систем ШІ;
- структуру ефективного запиту;
- типи запитів та їх вплив на результат;
- ризики та обмеження використання ШІ.

Здобувачі мають вміти:

- формулювати чіткі та структуровані запити до систем штучного інтелекту;
- адаптувати запити відповідно до поставленого завдання;
- аналізувати й оцінювати результати, отримані від ШІ;
- використовувати інструменти ШІ для вирішення навчальних і професійних задач.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи взаємодії зі штучним інтелектом

1. Як працюють сучасні мовні моделі (ChatGPT-5, Google Gemini Advanced, Microsoft Copilot).
2. Типи запитів і їх вплив на результат у генеративних системах.
3. Практика базових запитів у середовищах OpenAI, Google AI Studio, Microsoft 365 Copilot.

Тема 2. Технології створення ефективних запитів

1. Структура запиту: роль, контекст, формат (ChatGPT, Gemini, Claude).
2. Багатокрокові запити та уточнення результату (reasoning-моделі, iterative prompting).
3. Автоматизація задач через AI-асистентів (Copilot у Word/Excel, Notion AI, ClickUp AI).

Тема 3. Запити для навчання, творчості та професії

1. Освітні матеріали та сценарії (ChatGPT-5, Gemini for Education, Copilot for Education).
2. Генерація креативних ідей і візуальних концепцій (Midjourney v7, DALL·E, Adobe Firefly 3).
3. Аналітика й узагальнення інформації (Perplexity AI Pro, Copilot Excel, Gemini Advanced).

Тема 4. Робота з різними форматами за допомогою ШІ

1. Створення зображень і візуального контенту (Midjourney, DALL·E, Firefly).
2. Робота з кодом і технічними текстами (GitHub Copilot X, ChatGPT Code Tools).
3. Підготовка презентацій, відео та цифрового контенту (Canva AI, PowerPoint Copilot, Runway AI).

Тема 5. Критичне мислення та відповідальне використання ШІ

1. Перевірка фактів і боротьба з дезінформацією (Perplexity AI, Google AI Search).
2. Академічна доброчесність і AI-детекція (Turnitin AI, освітні політики університетів).
3. Етика та професійна відповідальність у використанні генеративного ШІ.