

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	<b>Цінності європейської цивілізації</b>
<b>Освітня програма</b>	Для здобувачів усіх спеціальностей
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Грицишина Марія Володимирівна, к.філос.наук, доцент кафедри
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii">http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii</a>
<b>E-mail викладача</b>	teetet1@ukr.net

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Цінності європейської цивілізації»** є ознайомлення студентів з сучасними поглядами на сутність поняття цивілізація, цивілізаційного підходу до вивчення історії людства, витоків європейської цивілізації, етапів її розвитку, найважливіших подій її історії та культурно-історичного поступу, а також культурних, соціально-економічних, суспільно-політичних та духовно-ментальних цінностей, що уособлюють особливості європейської цивілізації у її цілісності та розмаїтті.

**Основними завданнями навчальної дисципліни «Цінності європейської цивілізації»** є:

- виокремлення найбільш значущих цивілізаційних проявів, що об'єднують певні країни та народи в єдину історико-культурну, суспільно-політичну та ментальну цілісність;
- визначення самобутності окремих складових європейської цивілізації;
- знання та уявлення шляхів розвитку, проблем і перспектив європейської сім'ї народів;
- вміння використовувати здобуті знання для оцінки явищ і процесів, що мають загальноєвропейське цивілізаційне значення.
- оперування комплексом понять і категорій, що використовуються в системі гуманітарних дисциплін, які досліджують європейську цивілізацію.

#### Дисципліна формує загальні компетентності з проекту Тьюнінг:

1. Здатність навчатися та самонавчатися.
2. Здатність бути критичним та самокритичним.
3. Здатність діяти на підставі етичних суджень.
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
6. Здатність працювати автономно.
7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

8. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність застосовувати знання на практиці.
10. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
12. Здатність показати усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань.
13. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. З
15. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях та впоратися з тиском.
16. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Історичний шлях становлення та розвитку європейської цивілізації***

- Тема 1. Становлення аксіології (вчення про цінності) в європейській філософії.
- Тема 2. Основні етапи розвитку європейської цивілізації.
- Тема 3. Християнство і свобода совісті, як духовна основа Європи.
- Тема 4. Становлення європейського культурно-інформаційного простору.
- Тема 5. Громадянське суспільство і соціальна згода.

#### ***Змістовий модуль 2. Цінності сучасної Європи***

- Тема 1. Демократія і парламентаризм.
- Тема 2. Становлення єдиного економічного та політичного простору.
- Тема 3. Науково-технічний прогрес і європейське суспільство.
- Тема 4. Збереження спадщини. Екологічна свідомість.
- Тема 5. Національні цінності та загальноєвропейська ідентичність.