

<b>Назва дисципліни</b>	Психологія освітньої діяльності в умовах воєнного стану
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів/90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	СОЗОНЮК Ольга Степанівна кандидат психологічних наук, доцент
<b>Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii</a>
<b>E-mail викладача:</b>	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua

### Мета та завдання навчальної дисципліни

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи методичних знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків фахівця нової формації в умовах воєнного стану.

#### Завдання навчальної дисципліни:

- 1) вивчити предмет, цілі, специфіку, види, властивості, структуру та функції освітньої діяльності в умовах воєнного стану;
- 2) вміти застосовувати різні психологічні способи і прийоми для активізації навчально-пізнавальної діяльності в умовах воєнного стану;
- 3) дослідити психологічні закономірності в динаміці професійної та особистісної сфери педагогів в умовах воєнного стану.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у майбутніх фахівців таких програмних компетентностей:

#### Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної, діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### Загальна компетентність (ЗК):

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК4.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### **Спеціальні компетентності (СК)**

**СК1.** Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

**СК4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

**СК5.** Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

**СК6.** Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПН2.** Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

**ПН3.** Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

**ПН4.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної та академічної етики.

**ПН5.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методи у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

**ПН8.** Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

**ПН9.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

**ПН10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Психологія педагогічної діяльності в умовах воєнного стану**

Тема 1. Сучасні стратегії та моделі освіти: психологічний аналіз.

Тема 2. Психологічні основи організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану.

Тема 3. Професійна мотивація педагогічної діяльності в умовах воєнного стану.

Тема 4. Психологічні складові успішності, результативності та якості педагогічної діяльності в умовах воєнного стану.

**Змістовий модуль 2. Психологічні особливості навчальної діяльності в умовах воєнного стану.**

Тема 5. Психологія навчальної діяльності у закладах професійної освіти.

Тема 6. Професійні кризи.

**Змістовий модуль 3. Психологічна культура педагога у професійній діяльності в умовах воєнного стану.**

Тема 7. Психологія педагогічної творчості.

Тема 8. Емоційна саморегуляція у педагогічній діяльності. Міжособистісні конфлікти в освітньому середовищі.

Тема 9. Психологічні основи освітніх технологій.

Тема 10. Психологічна компетентність педагога.