

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Психологія сім'ї
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	ЯЦЮК Наталія Олександрівна кандидат психологічних наук, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovoï-ta-pedahohichnoi-psykholohii
E-mail викладача:	nataliia.yatsiuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу - забезпечення глибокої теоретичної і практичної підготовки здобувачів до здійснення професійної діяльності в галузі психологічної допомоги сім'ї, формування в них системи професійних знань і умінь. Виробити навички використання психологічних знань у практиці власної життєдіяльності.

Курс «**Психологія сім'ї**» із циклу вільного вибору дисциплін для підготовки освітнього ступеня «бакалавр». Даний курс розкриває найбільш важливі проблеми становлення та розвитку шлюбно-родинних взаємин; функціонування сімейної системи; підтримання психологічного клімату сім'ї; кризових періодів у шлюбно-розлучній ситуації та особливості практичної роботи з подружжям.

Згідно вимог освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти у процесі вивчення вибіркової компоненти можуть набути таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та психології з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психологопедагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-22. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

КС-26. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

КС-31. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Освітньо-науковою програмою передбачено досягнення наступних *програмних результатів навчання (ПР)*:

ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання.

ПР-24. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні

проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР-27. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР-32. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР-40. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР-41. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика сім'ї

Тема 1. Психологія сім'ї як наука

Тема 2. Історичні зміни сім'ї та шлюбу

Тема 3. Соціально-психологічна модель сімейних відносин

Змістовий модуль 2. Психологічна готовність молоді до шлюбно-сімейних взаємин

Тема 4. Формування подружньої пари

Тема 5. Психологія сексуальності

Тема 6. Сімейні конфлікти

Тема 7. Розлучення та повторні шлюби

Змістовий модуль 3. Психологічна допомога сім'ї

Тема 8. Вплив сім'ї на формування особистості дитини

Тема 9. Сімейне консультування та психотерапія