

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Технології позааудиторної роботи в ЗВО
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Шалівська Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1241
E-mail викладача	yuliia.shalivska@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів уявлення про технології позааудиторної роботи у закладах вищої освіти та вмінь щодо їх використання, ознайомити з системою взаємопов'язаної діяльності суб'єктів освітнього процесу поза розкладом навчальних занять з метою створення умов для особистісного розвитку здобувачів і їх самореалізації, задоволення їхніх культурних запитів та спрямування їх активності на формування наукових інтересів, творчу корисну діяльність, прояв самостійності та ініціативності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити магістрантів з теоретичними положеннями технологій позааудиторної роботи у закладах вищої освіти, розвинути усвідомлення їх сутності та компонентів;
- застосовувати технології позааудиторної роботи з метою формування професійної компетентності здобувачів, організації та здійснення самостійної та індивідуальної роботи, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей;
- визначати інструментальні засоби педагогічних технологій під час позааудиторної роботи;
- проєктувати різноманітну діяльність за інтересами, культурно-освітню, громадську, спортивно-оздоровчу та інші види позааудиторної діяльності на основі використання новітніх освітніх технологій;

– сформувати позитивне ставлення, прагнення та готовність майбутніх викладачів закладу вищої освіти до творчого оволодіння інноваційними технологіями позааудиторної роботи;

– учити магістрантів обирати оптимальні технології позааудиторної роботи відповідно до індивідуальних можливостей здобувачів, рівню їх підготовки, умов;

– сприяти усвідомленню визначальної ролі куратора навчальної групи у системі позааудиторної діяльності здобувачів.

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній,науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1

Позааудиторна робота як складова вищої освіти

Тема 1. Вступ. Теоретичні аспекти організації позааудиторної роботи зі здобувачами вищої освіти. Система позааудиторної роботи у ЗВО.

Тема 2. Методи та форми організації позааудиторної діяльності зі здобувачами вищої освіти.

Тема 3. Організація пошуково-дослідницької позааудиторної діяльності здобувачів вищої освіти.

Тема 4. Організація виховної і культурно-дозвіллевої позааудиторної діяльності здобувачів вищої освіти.

Тема 5. Діяльність викладачів та куратора у системі позааудиторної роботи.

Змістовий модуль № 2

Сучасні освітні технології організації позааудиторної роботи у ЗВО

Тема 6. Технології організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Технології формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти в позааудиторній діяльності. Позааудиторна методична діяльність майбутніх учителів.

Тема 8. Інноваційні технології в забезпеченні позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 9. Позааудиторна освітня діяльність у системі змішаного та дистанційного навчання.

Тема 10. Неформальна освіта здобувачів вищої освіти як вид позааудиторної роботи.