

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Технології виховання в Новій українській школі
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:inna.petrenko@rshu.edu.ua">inna.petrenko@rshu.edu.ua</a>

#### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання дитини в НУШ, розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології, забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання та уміннями оцінити ефективність реалізації їх в освітньому процесі Нової української школи.

#### **Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання в Новій українській школі;
- розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології;
- забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання в освітньому процесі Нової української школи;
- сформуванню умінь оцінювати здобувачами вищої освіти ефективність реалізації технологій виховання в НУШ в залежності від мети і завдань виховання.

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-3.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

**СК-1.** Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

**СК-3.** Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.

**СК-5.** Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти реалізації виховних технологій в НУШ**

**Тема 1.** Концепція НУШ. Характерні риси виховної системи НУШ.

**Тема 2.** Поняття «педагогічні технології». Розвиток технологічного підходу в теорії і практиці і освіти.

**Тема 3.** Концептуальні положення технологічного підходу у вихованні.

#### **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти сучасних виховних технологій в НУШ**

**Тема 4.** Інтерактивні технології виховання в НУШ.

**Тема 5.** Технології, спрямовані на формування колективу і особистості.

**Тема 6.** Комплексні технології в НУШ.

**Тема 7.** Технології формування компетентностей молодшого школяра.

**Тема 8.** ІКТ технології в початковій школі в умовах діджиталізації освіти.