

Назва дисципліни	Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236
E-mail викладача:	zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами освіти теоретико-методичними, психолого-педагогічними та практичними основами організації волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку у контексті викликів сучасності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити здобувачів освіти з сутністю понять «волонтерство», «волонтер», «волонтерський рух» та «волонтерська діяльність», нормативно-правовими та етичними засадами волонтерської діяльності, її генезою у світовій та вітчизняній практиці, значенням у вихованні особистості;
- сприяти формуванню уявлень майбутніх учителів початкових класів про специфіку, зміст, напрями та форми волонтерської діяльності з дітьми молодшого шкільного віку;
- оволодіння методикою організації волонтерської діяльності з молодшими школярами, методикою контактної взаємодії в процесі реалізації волонтерських програм та проєктів, в тому числі і під час війни;
- сприяти формуванню умінь реалізовувати різні форми і методи волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку, мотивувати їх до означеного виду діяльності;

- формування готовності здійснювати психолого-педагогічний супровід і надавати психосоціальну підтримку волонтерам.

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.