

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Баліка Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» глибоких знань з курсу «Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів»; формування в них фахових та спеціальних компетентностей; ознайомити з нормативно-правовими документами, спрямовані на впровадження та захист недискримінації в суспільстві та освіті зокрема; навчити розпізнавати ситуації дискримінації та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі; удосконалювати та розвивати професійні компетенції здобувачів освіти із впровадження недискримінаційного підходу в освітній простір Нової української школи.

#### Завдання навчальної дисципліни:

- розглянути теоретичні засади недискримінації в освіті та соціумі;
- розвивати у здобувачів професійні вміння протидіяти дискримінації в освітньому середовищі;
- формування умінь та навичок застосовувати знання на практиці, приймати найбільш ефективні рішення у дискримінаційних ситуаціях;
- розрізняти різні форми дискримінації;
- впроваджувати недискримінаційний підхід в освітній простір Нової української школи;
- формування умінь науково-дослідницької, експериментальної роботи, які сприяють розвитку фахових та спеціальних компетентностей;
- формування готовності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» до аналізу та прогнозування педагогічної діяльності.

**Інтегральна компетентність (ІК).** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**СК-4.** Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.

**СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

**СК-11.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

#### **Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи недискримінаційного підходу**

Тема 1. Проблема недискримінаційного підходу в освіті молодших школярів

Тема 2. Нормативно-правова база щодо запобігання та протидії дискримінації, проявам агресії, антисоціальної поведінки, насильства в закладі освіти.

##### **Змістовий модуль 2. Практичні інструменти впровадження недискримінації в освітній простір НУШ.**

Тема 3. Види та форми дискримінації в закладі освіти.

Тема 4. Інформаційно-просвітницька діяльність вчителя початкових класів по профілактиці дискримінації в закладі освіти.

Тема 5. Профілактична робота з батьками.