

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни / освітнього компонента | Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування |
| Освітня програма | Початкова освіта |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю з | Залік |
| Мова викладання | Українська |
| Викладач | Коваль Катерина Юріївна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ. |
| CV викладача на сайті кафедри | |
| E-mail викладача | kateryna.koval@rshu.edu.ua |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» призначена для підготовки студентів педагогічних та психологічних спеціальностей для роботи у сфері виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Даний курс спрямований:

- ✓ засвоїти знання щодо сирітства, особливостей соціального та психологічного розвитку дітей без батьківського піклування;
- ✓ розвинути вміння і навички роботи з дітьми-сиротами, їх виховання та створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку;
- ✓ вивчити методики, методи, засоби та прийоми виховання дітей без батьківського піклування;
- ✓ сформувати здатності надати соціальну, психологічну та педагогічну підтримку дітям, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- ✓ набути професійних компетентностей.

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Тема 1. Вступ до курсу «Виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». Характеристика основних понять.

Тема 2. Історичні витоки та сучасний стан системи опіки в Україні.

Тема 3. Особливості перебування дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у різних формах опіки.

Тема 4. Нормативно-правове забезпечення виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Змістовий модуль 2. Професійна підготовка фахівців щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Тема 5. Особливості соціального та психологічного розвитку дітей без батьківського піклування. Проблеми адаптації та соціалізації.

Тема 6. Соціально-педагогічні умови виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського виховання.

Тема 7. Види виховання в контексті різних форм опіки.

Тема 8. Методи та засоби виховання дітей без батьківського піклування.

Тема 9. Сучасні методики виховання дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

Тема 10. Професійні компетентності щодо виховної діяльності дітей-сиріт.