

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Організація виховної роботи в НУШ
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620
E-mail викладача	inna.petrenko@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Організація виховної роботи в НУШ» є надання здобувачам вищої освіти теоретичних основ та навичок організації виховної роботи в Новій українській школі; усвідомлення та практичне використання інноваційних й інтерактивних форм, методів та прийомів у здійсненні педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувати у здобувачів вищої освіти усвідомлення про основні підходи до організації виховної роботи в умовах НУШ;
- забезпечити оволодіння компетентностями застосовувати відповідні форми та методи організації виховної роботи в освітньому процесі Нової української школи;
- засвоєння інноваційних й інтерактивних форм виховної роботи Нової української школи;
- сформувати у здобувачів вищої освіти знання про сучасні напрями виховання в контексті НУШ.

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до організації виховної роботи в НУШ

Тема 1. Сучасні напрями виховання в контексті НУШ. Базові моральні цінності сучасного виховання.

Тема 2. Основні орієнтири організації виховного процесу в НУШ

Тема 3. Основні підходи до організації виховної роботи в умовах НУШ.

Тема 4. Виховний компонент діяльності педагога.

Змістовий модуль 2. Виховна робота в НУШ

Тема 5. Форми та методи виховної роботи в НУШ.

Тема 6. Інноваційні й інтерактивні форми організації виховної

Тема 7. Основні ресурси забезпечення організації виховної роботи в НУШ.