

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Вступ до класичної філології
Освітня програма	«Переклад (англійська та німецька мови)» «Переклад (англійська та французька мови)» «Переклад (англійська та польська мови)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Станіславчук Наталія Іванівна; доктор філософії, доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/rsuh/rektorat/121-personalii/2221-stanislavchuk-nataliia-ivanivna
E-mail викладача	nataliya.stanislavchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Вступ до класичної філології» – формування знань морфологічної та граматичної підсистем класичних мов. Курс є загальноосвітньою дисципліною, вивчення якої розширює лінгвістичний світогляд і дає можливість ознайомитись також із літературою, історією та культурою античного світу. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними етапами історичного розвитку однієї з найдревніших і найбільш розроблених наук, з'ясування розуміння її місця в загальній історії філології, характеристика діяльності її найвидатніших представників, огляд й аналіз їхніх праць.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ до класичної філології» є: а) висвітлити місце, роль і рецепцію античності в наступні культурно-історичні епохи, описати процес вивчення давньогрецької і латинської мов («класичних мов»), античної літератури (а також античної історії, мистецтва) в постантичні періоди (передусім в європейському культурно-історичному регіоні (включаючи Візантію і Київську Русь); б) познайомити з діяльністю і поглядами на античність визначних учених і митців минулого, охарактеризувати їхні основні праці з даної проблеми; в) розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності з урахуванням специфіки неживої мови: мовленням (усним та письмовим), читанням; розширення загальнолінгвального кругозору майбутніх філологів; г) формування навичок перекладу з латинської мови; засвоєння словотворчих елементів латини, які є продуктивними у сучасних мовах; формування теоретичного базису та практичного досвіду у свідомому розумінні семантики лінгвістичної, літературознавчої термінології; г) формування професійної ерудиції та тезаурусу майбутніх філологів як основи підвищення свого освітньо-кваліфікаційного рівня і наукового зростання. Програмні компетентності: а) знати про природу і сутність мови, її функції; зв'язок мови і мовлення, мови і мислення; володіти однією з західноєвропейських мов; б) знати основні розділи та напрями мовознавства; про зв'язок мовознавства з іншими науками; в) знати про систему і структуру мови, основні структурно-функціональні рівні мови; г) знати про походження мови; закономірності

розвитку мов виникнення та розвиток письма; мови світу та їх класифікації; д) Знати про функціонування мови в суспільстві.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія розвитку класичної філології за Середньовіччя та Відродження.

Тема 1. Особливості вивчення латинської мови за середніх віків.

Змістовний модуль 2. Класична філологія доби Класицизму, Просвітництва, ХІХ-початку ХХІ ст. Історія класичної філології в Україні.

Тема 2. Класицизм ХVІІ ст., Просвітництво ХVІІІ ст. і антична культура.

Тема 3. Історія класичної філології ХХ-початку ХХІ ст.

Тема 4. Класична філологія у східнослов'янському світі та в Україні