



Назва дисципліни	Організація дистанційного навчання
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач(і)	Бричок Світлана Борисівна, к. пед н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача:	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 3 год. Вівторок 10.00-13.00 <i>Онлайн-консультації:</i> 3 год. П'ятниця 14.00-17.00 https://meet.google.com/dhw-mizx-aoj

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Організація дистанційного навчання» полягає в оволодінні фахівцями системою знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій дистанційного навчання, покладених на викладача в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення здобувачів освіти через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності педагога.

Завдання вивчення дисципліни «Організація дистанційного навчання» – ознайомлення майбутніх педагогів з теоретичними основами процесу моделювання, розкриття особливостей організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, формування вмінь моделювати освітню діяльність викладача, зміст вищої освіти, дидактичний процес у ЗВО.

Основними завданнями дисципліни є формування системи теоретичних знань та практичних умінь:

- огляд базових понять дистанційного навчання;
- вивчення сучасного стану дистанційного навчання в Україні та світі;
- ознайомлення студентів із основними дидактичними засадами дистанційного навчання;
- здобуття практичних навичок роботи у середовищі дистанційного навчання Google Classroom;
- формування у студентів під час практичних занять вміння застосовувати сучасні інформаційні технології у ході проектування та розробки дистанційних курсів; виконання функціональних обов'язків викладача вищої школи;
- відповідального, творчого ставлення до педагогічної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційного навчання

- Тема 1. Поняття дистанційного та змішаного навчання
- Тема 2. Дистанційне навчання як виклик сучасної університетської освіти
- Тема 3. Методологічні особливості дистанційного навчання.
- Тема 4. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційного навчання.
- Тема 5. Дидактичні і технологічні основи дистанційного навчання.
- Тема 6. Особливості організації навчального процесу студентів дистанційної форми навчання в системі MOODLE.

Змістовий модуль 2. Впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес

- Тема 1. Теоретичні та методичні засади дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи.
- Тема 2. Умови впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ЗВО.
- Тема 3. Організація самостійної роботи студентів засобами дистанційного навчання.
- Тема 4. Системи дистанційного навчання на сучасному етапі.