

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Навчання через гру в НУШ
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Боровець Олена Віталіївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
E-mail викладача:	olena.borovets@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Навчання через гру в НУШ» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, у оволодінні майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльними методами навчання та упровадженні їх у освітній процес початкової школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Навчання через гру в НУШ» є: сприяння усвідомленню здобувачами вищої освіти сутності ігрових методів навчання та діяльнісного підходу в освіті молодших школярів; забезпечення формування ціннісного ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з методичними основами керівництва ігровою діяльністю дітей молодшого шкільного віку; забезпечення формування готовності до застосування ігрових та діяльних методів навчання в початковій школі; сприяння формуванню вмінь організації педагогічної взаємодії; активізування розвитку гнучкості поведінки, критичності мислення, саморегуляції, рефлексії.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи ігрових та діяльних методів навчання

Тема 1. Роль гри у формуванні цілісної особистості.

Тема 2. Психологічні особливості ігрової діяльності молодших школярів

Тема 3. Роль педагога Нової української школи в діяльнісному підході.

Тема 4. Гейміфікація як методом підвищення ефективності навчання в НУШ

Змістовий модуль 2.

Практика застосування ігрових та діяльних методів навчання

Тема 5. Технологія «Шість цеглинок» – інструмент освітньої діяльності в початковій школі

Тема 6. . Методика організації роботи з LEGO PLAY BOX.

Тема 7. Ігрові технології та інновації в умовах Нової української школи.