

Рівненський державний гуманітарний університет
Художньо-педагогічний факультет
Кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ДОЗВІЛЛЯ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИХ ГРУП
Освітня програма	«Культурологія та музеєзнавство»
Компонент освітньої програми	вибіркова
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	канд. пед. наук, доц., доцент Тюска Валентина Борисівна
CV викладача на сайті кафедри	сайт кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства http://www.kulturologiya.rshu.edu.ua
E-mail викладача	valentuna.tyuska@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій. <i>Он лайн- консультації:</i> Розклад присутності викладача на спеціальному форумі в інтернет мережах Google Meet, Zoom (за створеними посиланнями).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Дозвілля соціально-демографічних груп» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін. Викладається для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В12 Культурологія та музеєзнавство.

Вона спрямована на вивчення здобувачами вищої освіти: цілей та принципів проведення дозвілля різних вікових категорій; форм і засобів організації процесу відпочинку в закладах соціокультурної сфери; проблем сучасних напрямів розваг населення; основних моделей та технологій організації дозвілля соціально-демографічних груп в Україні та світі.

Дисципліна структурована відповідно до вимог сучасної педагогічної й методичної науки, матеріал є зрозумілим для здобувачів, а поетапність ознайомлення передбачає послідовне й систематичне засвоєння знань. У процесі викладання забезпечується перехід від простого до більш складного, від відомого до нових знань, понять, термінів; навчальний матеріал спрямований на розвиток у здобувачів інтересу до організації дозвілля, самостійного пошуку інноваційних знань, розвитку тих компетентностей, які необхідні бакалавру для ефективної організації відпочинку і розваг. Під час читання теоретичного і практичного курсу передбачено залучення здобувачів до самостійного пошуку рішень проблемних питань, розробці практично значимих програм і проектів новітніх форм дозвілля, технологій організації відпочинку в соціокультурних закладах.

Метою викладання навчальної дисципліни є: розширення теоретичних знань з прикладної культурології, формування практичних умінь і навичок з методики організації дозвілля соціально-демографічних груп та розвиток у здобувачів навиків психолого-педагогічного впливу на аудиторію соціокультурних закладів.

Основне **завдання** навчальної дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань здобувачів з питань дозвіллезнавства та сформувати практичні вміння щодо методики організації відпочинку різних вікових груп населення; цілісної уяви про умови, критерії, форми роботи в соціокультурних закладах; всебічному розвитку особистості, зокрема, інноваційних підходів у закладах культури.

Завдання - засвоїти пропонований навчальною дисципліною обсяг знань, умінь і навичок.

У результаті вивчення курсу бакалавр оволодіває такими **компетентностями: загальні, спеціальні (фахові) та програмні результати навчання (ПРН)** (див. сайт РДГУ, режим доступу:

<http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/592-osvitni-prohramy-bakalavr>).

Очікувані результати навчання

При вивченні дисципліни «Дозвілля соціально-демографічних груп» у здобувачів вищої освіти формуються глибокі, міцні і системні знання та професійні вміння і навички, які передбачають вільне володіння понятійним апаратом, розуміння основних задач предмету, його мети та завдання. Майбутній фахівець повинен знати:

- цілі та принципи проведення дозвілля;
- форми і засоби організації процесу відпочинку в закладах соціокультурної сфери ;
- проблеми сучасних напрямів розваг населення;
- основні моделі та технології організації дозвілля соціально-демографічних груп в Україні та світі ;
- закони, що регламентують розвиток дозвілля в Україні.

Зміст навчальної дисципліни **Змістовний модуль I. Теоретичні основи дозвілля**

Тема 1. Сутність організації дозвілля.

Тема 2. Соціалізація вільного часу розваг.

Тема 3. Інфраструктура дозвілля в Україні.

Тема 4. Провідні чинники, що визначають характер потреб людини у сфері дозвілля.

Тема 5. Механізм реалізації послуг аніматора в сфері дозвілля.

Змістовний модуль II. Методика організації дозвілля соціально-демографічних категорій громадян

Тема 6. Дозвілля дітей : аспекти організації.

Тема 7. Організація дозвілля підлітків та молоді.

Тема 8. Проблематика організації дозвілля людей середнього та похилого віку.

Тема 9. Родинні подорожі та відпочинок в сучасних умовах.

Тема 10. Дозвілля як арт-терапія для осіб із обмеженими можливостями.