

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни</b>	Прогнозування соціально-економічних процесів
<b>Освітня програма</b>	Маркетинг
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач (і)</b>	Юськів Богдан Миколайович
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych">http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych</a>
<b>E-mail викладача:</b>	yuskivb@ukr.net
<b>Консультації</b>	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Важливим завданням сучасного розвитку економіки є ефективне управління економічними системами, оптимізація їх структури, траєкторій розвитку та механізмів функціонування з метою забезпечення сталого соціально-економічного зростання і підвищення ефективності використання ресурсів. У цих умовах особливого значення набуває науково обґрунтоване прогнозування соціально-економічних процесів, яке дає змогу передбачати можливі тенденції розвитку, оцінювати ризики та формувати обґрунтовані управлінські рішення.

**Предметом** вивчення дисципліни є теоретичні засади, методологічні підходи та практичні інструменти соціально-економічного прогнозування, а також досвід і особливості застосування прогнозних методів у практиці соціально-економічного розвитку України.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів» є формування у студентів системи знань про зміст, принципи, методи та інструменти прогнозування соціально-економічних процесів, а також набуття практичних навичок застосування прогнозних методів для аналізу та передбачення розвитку економічних систем у професійній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- поглиблення знань про теоретичні основи та методологію соціально-економічного прогнозування;
- формування умінь обирати й обґрунтовувати адекватні методи прогнозування соціально-економічних систем;
- опанування основних підходів і методів якісного та кількісного прогнозування;
- набуття навичок використання економіко-математичних моделей і сучасних інформаційних технологій для розв’язання задач прогнозування;
- розвиток аналітичного мислення та здатності застосовувати прогнозні оцінки у процесі прийняття управлінських рішень.

## **Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Методологічні основи та інструментарій прогнозування

Тема 1. Основні методологічні і методичні принципи прогнозування

Тема 2. Інструментарій прогнозування

Тема 3. Класифікація методів кількісного прогнозування

Змістовий модуль 2. Методи і моделі кількісного прогнозування

Тема 4. Методи згладжування часових рядів

Тема 5. Використання регресійного аналізу для прогнозування

Тема 6. Обґрунтування вибору прогнозної моделі і прогнозування з врахуванням сезонної компоненти