

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Прогностика
Освітня програма	Економічна кібернетика
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач (і)	Юськів Богдан Миколайович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych
E-mail викладача:	yuskivb@ukr.net
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Мета та завдання навчальної дисципліни

Прогностика – це загальнотеоретична наука, що вивчає закономірності розроблення прогнозів, а також методи й способи прогнозування.

Необхідність формування прогнозного бачення розвитку суспільства та його перспектив стала одним із актуальних завдань наукового осмислення дійсності. Останнім часом поряд з академічними та державними структурами, які забезпечують інформаційно-аналітичну підтримку соціально-економічного розвитку, активно формуються інформаційно-аналітичні, експертні та консалтингові центри. Серед їхніх ключових функцій – підготовка прогнозів середньострокового та довгострокового розвитку різних сфер суспільного життя. У зв'язку з цим формування професійного кола фахівців у сфері прикладного аналізу та прогнозування набуває особливої актуальності.

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань, умінь і навичок щодо використання методичного інструментарію економічного прогнозування для аналізу та передбачення соціально-економічних процесів.

Предметом прогностики є дослідження закономірностей, принципів і методів прогнозування.

Завдання дисципліни полягає у вивченні проблем гносеології та логіки теоретичного прогностичного дослідження, наукових принципів типології прогнозів, класифікації методів прогнозування, а також у розмежуванні таких взаємопов'язаних понять, як гіпотеза і прогноз, прогноз і закон, аналіз і прогноз, прогноз і план, прогноз і управління рішення тощо. Одним із ключових завдань прогностики є розроблення спеціальних методологічних підходів до прогнозування з метою підвищення обґрунтованості та достовірності прогнозів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Прогностика» є:
– поглиблення знань і формування практичних умінь щодо вибору та застосування методів прогнозування;

– ознайомлення з основними підходами та методами якісного і кількісного прогнозування;

– використання можливостей персональних комп'ютерів і спеціалізованого програмного забезпечення для розв'язання завдань прогнозування.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні шляхи розвитку соціального прогнозування

Тема 1. Шляхи формування ідей соціально-економічного прогнозування від давніх часів до сер. ХХ ст.

Тема 2. Розвиток прогностики і футурології в 2 пол. ХХ ст.

Змістовий модуль 2. Передбачення як інструмент прийняття стратегічних рішень

Тема 3. Технологічне прогнозування як основа прийняття стратегічних рішень

Тема 4. Регіональні програми технологічного передбачення

Змістовий модуль 3. Методологічні основи прогнозування

Тема 5. Поняття прогнозу і типологія прогнозів

Тема 6. Основні методологічні і методичні принципи прогнозування

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Інструментарій прогнозування. класифікація методів прогнозування. оцінка якості прогнозів

Тема 7. Інструментарій прогнозування

Тема 8. Класифікація методів прогнозування

Змістовий модуль 5. Методи і моделі прогнозування з використанням експертних оцінок

Тема 9. Методи і моделі експертних оцінок