

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ПЕДАГОГІКА ТОЛЕРАНТНОСТІ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шалівська Юлія Василівна
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1241
E-mail викладача:	yuliia.shalivska@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Сучасне демократичне суспільство потребує утвердження гуманістичних цінностей, взаємоповаги, прийняття різноманітності та конструктивної взаємодії між людьми. У зв'язку з розвитком інклюзивної освіти, міжкультурних контактів та соціальної мобільності проблема формування толерантності набуває особливої актуальності у професійній підготовці майбутніх педагогів і фахівців спеціальної освіти. Толерантність виступає важливою складовою професійної компетентності педагога, оскільки забезпечує ефективну комунікацію, створення сприятливого психологічного клімату та підтримку розвитку кожної дитини незалежно від її індивідуальних особливостей.

Особливо важливим є формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами, що передбачає прийняття індивідуальних відмінностей, повагу до особистості дитини, створення умов для її гармонійного розвитку та соціальної інтеграції. У цьому контексті вивчення освітнього компоненту «Педагогіка толерантності» спрямоване на формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь і ціннісних орієнтацій, необхідних для реалізації принципів толерантності в освітньому процесі.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань про толерантність як соціально-педагогічний феномен, розвиток професійної готовності до реалізації принципів толерантності в освітньому середовищі та формування навичок толерантної взаємодії з дітьми, батьками і колегами.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкрити сутність поняття толерантності як соціального, психологічного та педагогічного явища; ознайомити здобувачів освіти з історичним розвитком ідей толерантності у світовій та українській культурній традиції; сформувати уявлення про педагогіку толерантності як наукову галузь і складову сучасної гуманістичної освіти; проаналізувати особливості формування толерантної особистості; розкрити значення комунікативної толерантності у педагогічній діяльності; ознайомити з особливостями виховання толерантності в полікультурному та інклюзивному освітньому середовищі; сформувати розуміння гендерної, соціальної та

етнічної толерантності; розглянути особливості виховання толерантності у дітей дошкільного віку; ознайомити з технологіями формування толерантності у професійній діяльності логопеда.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні:

СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, зокрема дітьми з порушеннями мовлення.

СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи педагогіки толерантності

Тема 1. Толерантність як соціально-педагогічний феномен.

Тема 2. Історичний розвиток ідей толерантності.

Тема 3. Розвиток педагогіки толерантності в Україні.

Тема 4. Педагогіка толерантності як наукова галузь.

Тема 5. Толерантна та інтолерантна особистість.

Змістовий модуль 2. Педагогічні аспекти формування толерантності

Тема 6. Комунікативна толерантність.

Тема 7. Толерантність у полікультурному та інклюзивному середовищі.

Тема 8. Гендерна, соціальна та етнічна толерантність.

Тема 9. Виховання толерантності у дітей дошкільного віку.

Тема 10. Технології формування толерантності у діяльності логопеда.