



Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

### Анотація дисципліни

Назва дисципліни / освітнього компонента	<b>ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkildardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/">https://doshkildardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua

### Мета і завдання дисципліни

**Метою викладання дисципліни є:** формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емоційного вигорання в діяльності фахівців спеціальної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів; розвиток та формування умінь для виявлення основних проявів синдрому «емоційного вигорання» у фахівців спеціальної освіти; ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

**У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК-6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**СК-1.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

**СК-2.** Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, зокрема дітьми з порушеннями мовлення.

**СК-5.** Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

**СК-6.** Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Емоційне вигорання: поняття, симптоми та детермінанти виникнення.**

*Тема 1. Основні поняття та дослідження феномену професійного та емоційного вигорання*

*Тема 2. Ознаки та чинники виникнення синдрому професійного вигорання.*

*Тема 3. Специфіка емоційного вигорання у фахівців спеціальної освіти.*

*Тема 4. Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності спеціальних педагогів як засіб збереження психічного здоров'я*

### **Змістовий модуль 2. Профілактики та подолання емоційного вигорання.**

*Тема 5. Організація та діагностичний інструментарій дослідження емоційного вигорання педагогів спеціальної освіти.*

*Тема 6. Система заходів профілактики емоційного вигорання спеціальних педагогів.*

*Тема 7. Організація професійної діяльності як засобу профілактики емоційного вигорання.*

*Тема 8. Система заходів корекції попередження емоційного вигорання педагогів.*

*Тема 9. Особливості соціально-психологічного тренінгу в подоланні емоційного вигорання.*

*Тема 10. Роль аутодіагностики та саморозвитку педагога в подоланні емоційного вигорання.*