

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ АНАЛІЗАТОРНИХ СИСТЕМ</b>
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Федорова Наталія Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladat-skij-sklad/fedorova-n-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladat-skij-sklad/fedorova-n-v/</a>
E-mail викладача	nataliya76fedorova@gmail.com

### Мета і завдання дисципліни

**Мета** курсу – розширення та систематизація у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти професійних компетентностей з проблем організації та здійснення корекційно-компенсаторного впливу з метою виправлення або послаблення мовленнєвих порушень у дітей з порушеннями аналізаторних систем.

#### Завдання курсу:

1. розширити та систематизувати уявлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти про сутність, форми та характерні особливості порушень органів слуху і зору;
2. розширити та систематизувати знання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з проблем технології діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;
3. продемонструвати інноваційні методи корекції та специфіку сучасних підходів до діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;
4. сприяти практичному застосуванню здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти різних методів діагностики, корекції та попередження порушень мовлення у дітей з порушеннями аналізаторних систем;

5. стимулювати до активних дій, спрямованих на самоосвіту, саморозвиток та формування професійно-важливих якостей логопеда.

### **Передумови**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: Анатомія, Фізіологія, Психологія, Педагогіка, Спецпедагогіка з історією, Логопедія, Логопсихологія, Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення, спецметодики.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **(Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями слуху**

Тема 1. Порушення слухового аналізатора. Причини, форми, ступені порушення слуху у дитини

Тема 2. Порушення фонетико-фонематичної, лексичної і граматичної будови мови у дитини с порушенням слуху. Особливості діагностики

Тема 3. Особливості логопедичної роботи з дитиною з патологією органів слуху

Тема 4. Формування мовлення у дітей з кохлеарною імплантацією

#### **Змістовий модуль 2.**

##### **Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями зору**

##### ***Тема 5. Порушення зору. Основи тифлопедагогіки***

Тема 6. Характеристика основних рівнів сформованості мовлення у дитини з глибокими порушеннями зору

Тема 7. Основи логопедичної роботи з дитиною з патологією зору

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

#### **Політика доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності: - складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; - надавати для оцінювання лише результати власної роботи; - не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів; - не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.