

Анотація дисципліни

Назва компонента	дисципліни/освітнього	Методика дистанційної освіти
Освітня програма		Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми		Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни		3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю		Залік
Мова викладання		Українська
Викладач		Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Джеджера Клавдія Віталіївна
CV викладача на сайті кафедри		https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladats/kij-sklad/dzhedzhera-k-v/
E-mail викладача		klaudia_d@ukr.net, djklau862@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

У сучасних умовах неухильно зростає значення дистанційної освіти, яка може забезпечити доступність, безперервність і безпечність (в умовах війни) навчання представників усіх вікових верств населення України та є актуальною в контексті розвитку інформаційних технологій. Якісне забезпечення дистанційної освіти залежить значною мірою від оволодіння педагогом методикою її реалізації.

Метою курсу «Методика дистанційної освіти» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретико-практичними засадами дистанційної освіти, формування умінь і навичок застосування методики дистанційного навчання в закладах дошкільної та вищої освіти.

Завдання вивчення дисципліни полягають у розкритті сутності дистанційної освіти; ознайомленні з нормативно-правовими засадами дистанційної освіти; формуванні системи знань про форми, методи і засоби дистанційного навчання в закладах дошкільної і вищої освіти; підготовці до застосування методики дистанційної освіти в освітньому процесі закладів дошкільної і вищої освіти.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність спілкуватись державною та іноземною мовою.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-12. Здатність планувати і проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів вищої освіти та керувати педагогічною практикою.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади дистанційної освіти.

1. Дистанційне навчання як форма здобуття дистанційної освіти.
2. Нормативно-правове регулювання дистанційної освіти.

3. Засоби і цифрові інструменти дистанційної освіти

Змістовий модуль 2. Методика дистанційного навчання в закладі вищої освіти

4. Методи і засоби дистанційного навчання у вищій школі.

5. Інформаційно-освітнє середовище ЗВО.

6. Викладач ЗВО як організатор дистанційного навчання.

Змістовий модуль 3. Методика дистанційного навчання в закладі дошкільної

освіти

7. Методичні засади дистанційного навчання в ЗДО

8. Взаємодія вихователя з дітьми та батьками в умовах дистанційного навчання.