

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Горопаха Наталія Михайлівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/goropakha-n-m/
E-mail викладача	nataliia.horopakha@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Одним із завдань дошкільного закладу є створення умов для всебічного розвитку особистості кожної дитини, розкриття її індивідуальності, забезпечення емоційного та фізичного благополуччя. Розв'язання цього завдання передбачає, як один із аспектів, – створення умов для раннього виявлення та розвитку дитячої обдарованості.

Мета дисципліни: формування у майбутніх магістрів дошкільної освіти визначених освітньою програмою компетентностей, які лежать в основі готовності до роботи з обдарованими дітьми.

Завдання дисципліни:

- розкриття теоретичних основ виховання обдарованих дітей у дошкільному закладі та сім'ї;
- ознайомлення з методами виявлення ранньої обдарованості дітей;
- аналіз різноманітних підходів до створення програм для роботи з обдарованими дітьми;
- засвоєння практичних навичок роботи з обдарованими дітьми (вмінь використовувати різноманітні методи виявлення ранньої обдарованості дітей; розробляти індивідуальні та групові програми розвитку обдарованих дошкільнят; організовувати спільну роботу з батьками вихованців, спрямовану на розвиток здібностей та обдарованості дітей, здійснювати консультування батьків з проблем розвитку обдарованості та здібностей дітей; організовувати різні форми групової роботи з обдарованими дітьми у дошкільному закладі (гуртки, студії, факультативи тощо), працювати у групі випереджувального розвитку).

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-6. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічні основи вивчення особливостей обдарованих дітей

Тема 1. Поняття обдарованості у психології та педагогіці.

Тема 2. Типологія обдарованості.

Тема 3. Психологічні особливості прояву обдарованості в дитячому віці.

Тема 4. Діагностика обдарованості.

Змістовий модуль 2. Педагогічні умови розвитку загальної розумової обдарованості дітей

Тема 5. Розвиток загальної розумової обдарованості дітей.

Тема 6. Навчання обдарованих дітей.

Змістовий модуль 3. Розвиток спеціальної обдарованості у дошкільному віці

Тема 7. Розвиток творчих здібностей дітей.

Тема 8. Розвиток спеціальної обдарованості дітей

Тема 9. Спільна робота дошкільного закладу з сім'єю по вихованню обдарованих дітей.