

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГРУПАХ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net

#### Мета і завдання дисципліни

Сьогодні спостерігається підвищена увага сучасної педагогічної науки і практики до раннього дитинства як важливого періоду становлення особистості дитини. Саме в ранньому віці закладаються основи фізичного, пізнавального, мовленнєвого та соціально-емоційного розвитку, що потребує від педагога глибокого розуміння вікових та індивідуальних особливостей дітей, уміння правильно планувати та організовувати освітній процес відповідно до вимог сучасних освітніх стандартів і програм. Ефективна організація життєдіяльності дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти передбачає створення безпечного, розвивального освітнього середовища, використання доцільних форм, методів і засобів педагогічної взаємодії, а також забезпечення гармонійного поєднання навчання, виховання та догляду.

**Мета викладання дисципліни:** формування у студентів професійних компетентностей щодо планування та організації освітнього процесу в групах дітей раннього віку відповідно до вікових особливостей дітей, сучасних освітніх програм та вимог нормативних документів.

#### Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. ознайомити студентів з психолого-педагогічними особливостями розвитку дітей раннього віку;
2. розкрити зміст і структуру освітнього процесу в групах дітей раннього віку;
3. сформувати уміння планувати освітню діяльність відповідно до освітніх програм;
4. навчити організовувати різні види діяльності дітей раннього віку;
5. сформувати навички створення розвивального освітнього середовища;
6. розвивати вміння налагоджувати співпрацю з родинами дітей.

#### У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

**КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

**КС-10.** Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

**КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

**КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Психолого-педагогічні особливості розвитку дітей раннього віку.

**Тема 2.** Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу в групах дітей раннього віку.

**Тема 3.** Зміст освітньої роботи з дітьми раннього віку.

**Тема 4.** Планування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

**Тема 5.** Організація режиму дня дітей раннього віку.

**Тема 6.** Організація різних видів діяльності дітей раннього віку (ігрової, предметно-практичної, пізнавальної).

**Тема 7.** Створення розвивального предметно-просторового середовища у групах раннього віку.