

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни/освітнього компонента | Педагогічна спадщина та наукова школа професора Т.І.Поніманської |
| Освітня програма | «Дошкільна освіта» |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | <u>3</u> кредити / <u>90</u> годин |
| Вид підсумкового контролю | Залік |
| Мова викладання | Українська |
| Викладач | Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна |
| CV викладача на сайті кафедри | https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dichkivska-i-m/ |
| E-mail викладача: | Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua |

Мета і завдання дисципліни

У підготовці сучасних фахівців дошкільної освіти виникає необхідність осмислення та використання надбань вітчизняної педагогічної думки. Науково-педагогічна діяльність професора Тамари Поніманської має вагоме значення для розвитку української дошкільної педагогіки. В умовах реформування освіти в Україні та впровадження нових освітніх стандартів особливої ваги набуває вивчення педагогічних концепцій Т.І.Поніманської. Ідеї та наукові праці професора Т.І.Поніманської сприяють поглибленню професійної підготовки педагогів, формуванню їх педагогічної культури, гуманістичного світогляду. Все це особливо актуалізує вивчення освітнього компоненту «Педагогічна спадщина та наукова школа професора Т.І.Поніманської»

Метою викладання дисципліни є: озброїти здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями особливостей науково-педагогічної діяльності професора Т.І.Поніманської; формувати у здобувачів системне розуміння педагогічної спадщини та наукових ідей професора Тамари Ілліви Поніманської, здатність застосовувати їх у сучасній практиці дошкільної освіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити здобувачів з науковою діяльністю та педагогічними поглядами професора Т.І.Поніманської; розкрити основні концепції гуманістичного та морального виховання дітей дошкільного віку Т.І.Поніманської; сформувати уявлення про розвиток наукової школи професора Тамари Поніманської; навчити аналізувати педагогічні ідеї та застосовувати їх у практиці дошкільної освіти та підготовки вихователів.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості..

КС-11. Здатність аналізувати сучасні проблеми розвитку дошкільної освіти в Україні

та організації системи дошкільної освіти в інших країнах та підготовки кадрів для системи дошкільної освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Феномен педагогічної персоналії Тамари Іллівни Поніманської

Тема 1. Біографо-педагогічний вимір постаті Т. І. Поніманської.

Тема 2. Поніманська Т.І. як організаторка дошкільної освіти в умовах соціальних і освітніх трансформацій початку ХХІ століття.

Змістовий модуль 2. Науково-педагогічна діяльність професора Тамари Поніманської

Тема 3. Внесок професора Т.І.Поніманської у розвиток української дошкільної педагогіки.

Тема 4. Принципи педагогіки-гуманізму Т.І.Поніманської.

Тема 5. Моральне виховання дітей дошкільного віку у працях Т.І.Поніманської.

Тема 6. Погляди вченої на підготовку майбутніх вихователів.

Тема 7. Формування педагогічної культури вихователя в працях Т.І.Поніманської.

Тема 8. Підручники та наукові, навчально-методичні праці професора Тамари Поніманської.

Змістовий модуль 3. Наукова школа професора Тамари Поніманської

Тема 9. Основні представники наукової школи професора Т.І.Поніманської.

Тема 10. Тематика дисертаційних та наукових робіт учнів Т.І.Поніманської.