

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент Руденко Наталія Миколаївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/rudenko-n-m/
E-mail викладача:	Natalia9A147@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

Згідно з українським законодавством (зокрема Постанова Кабінету Міністрів України № 530), інклюзивна група в ЗДО створюється обов'язково, якщо є хоча б одна заява від батьків дитини з особливими освітніми потребами (ООП). Магістри, як майбутні керівники або провідні спеціалісти, повинні знати нормативну базу для правильної організації освітнього процесу. Вони мають бути здатні розробляти та реалізовувати індивідуальну програму розвитку (ІПР), яка є основним документом для підтримки дитини; вміти застосовувати інноваційні технології навчання та виховання дітей з ООП для подолання порушень розвитку та підготовки дитини до школи. Магістри мають навчитися діяти як координатори в команді супроводу, співпрацюючи з батьками, асистентами вихователів та психологами для забезпечення цілісного розвитку дитини.

Метою викладання дисципліни є: озброїти здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями з виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах інклюзивної та спеціальної дошкільної освіти, ознайомити з умовами і засобами забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні

Завдання вивчення дисципліни «Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами» є:

- оволодіння системою загальнотеоретичних та спеціальних професійних знань про закономірності спеціального виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ознайомлення з досягненнями сучасної теорії та практики вітчизняної і зарубіжної спеціальної психології та педагогіки;
- знайомство з основними закономірностями і системою спеціального виховання й навчання дітей дошкільного віку з ООП;
- формування умінь і навичок здійснення розв'язкової роботи з дітьми з ООП;

- ознайомитися з умовами і засобами забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні;

- ознайомлення з методами розвитку психологічної резиліентності у дітей з особливими освітніми потребами.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-5. Здатність до роботи в команді.

КЗ-6. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти та роботи з дітьми, які мають досвід вимушеної міграції та психологічні травми, спричинені війною.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Загальнотеоретичні основи освіти дітей з особливими освітніми потребами

Тема 1. Нормативно-правові засади освіти дітей з особливими освітніми потребами

Тема 2. Базові категорії у сфері інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами

Змістовий модуль 2

Освітні технології в роботі з дітьми з ООП

Тема 3. Технології індивідуалізації освітнього процесу та подолання навчальних та поведінкових труднощів

Тема 4. Зміст процесу виховання дітей з ООП