



Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

### **Анотація дисципліни**

Назва дисципліни / освітнього компонента	<b>ПРОФІЛАКТИКА І ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua

#### **Мета і завдання дисципліни**

**Метою вивчення дисципліни:** «Профілактика і подолання професійного та емоційного вигорання» є формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

**Завдання вивчення дисципліни:** оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емоційного вигорання в діяльності фахівців дошкільної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів; розвиток та формування умінь для виявлення основних проявів синдрому «емоційного вигорання» у фахівців дошкільної освіти; ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

**КЗ-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**КЗ-9.** Володіння комунікативними навичками, здатність виявляти емпатію та діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**КС -9.** Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. Компетентності, визначені розробниками програми

**КС-12.** Здатність до саморегуляції та толерантної взаємодії, до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу, ефективної професійної діяльності у екстремальних і кризових ситуаціях.

**КС -14.** Здатність до самопрезентації та презентації діяльності закладу дошкільної освіти, адаптивності та стресостійкості, швидкого реагування на зміни під час професійної діяльності, до ефективного врегулювання та профілактики професійного вигорання.

### **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Емоційне вигорання: поняття, симптоми та детермінанти виникнення.**

*Тема 1. Основні поняття та дослідження феномену професійного та емоційного вигорання*

*Тема 2. Ознаки та чинники виникнення синдрому професійного вигорання.*

*Тема 3. Специфіка емоційного вигорання у фахівців спеціальної освіти.*

*Тема 4. Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності спеціальних педагогів як засіб збереження психічного здоров'я*

#### **Змістовий модуль 2**

##### **Профілактики та подолання емоційного вигорання.**

*Тема 1. Організація та діагностичній інструментарій дослідження емоційного вигорання педагогів спеціальної освіти.*

*Тема 2. Система заходів профілактики емоційного вигорання спеціальних педагогів.*

*Тема 3. Організація професійної діяльності як засобу профілактики емоційного вигорання.*

*Тема 4. Система заходів корекції попередження емоційного вигорання педагогів.*

*Тема 5. Особливості соціально-психологічного тренінгу в подоланні емоційного вигорання.*

*Тема 6. Роль аутодіагностики та саморозвитку педагога в подоланні емоційного вигорання.*