

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	Благополуччя дітей та педагогів : дієві інструменти та практики
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Козлюк Ольга Андріївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/kozlyuk-o-a/
E-mail викладача:	olha.kozliuk@rshu.edu.ua

Вибірковий освітній компонент «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики» розроблено у межах проєктів: «Сприяння освіті» в дошкільній; підтримки Нової української школи; впровадження модулів і спецкурсів із діяльнісних методів навчання в освітні програми закладів вищої освіти та закладів післядипломної педагогічної освіти; підтримки наукових і моніторингових досліджень в Україні, зокрема залучення міжнародних наукових інституцій, що реалізуються відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки (2021 р.).

Мета дисципліни: озброїти здобувачів вищої освіти щодо психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій.

Основні завдання:

забезпечити розвиток ціннісного ставлення педагогів до здійснення психосоціальної підтримки дітей, в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру;

поглибити й розширити знання педагогів з теорії і практики психології надзвичайних ситуацій, педагогіки гри, ефективних стратегій психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру;

удосконалити вміння здійснювати різнорівневу та різномодальну психосоціальну підтримку розвитку та навчання дітей у закладі освіти, зокрема засобами навчання через гру, створювати безпечне ігрове освітнє середовище; забезпечити розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів; активізувати розвиток значущих професійних якостей педагогів, у тому числі – психологічної стійкості, самоорганізації, рефлексії, агентності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах надзвичайних ситуацій.

У процесі вивчення дисципліни формуються такі компетентності:

Загальні:

КЗ-6. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

КЗ-9. Здатність до володіння комунікативними навичками, виявляти емпатію та діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності.

Спеціальні:

КС-12. Здатність до саморегуляції та толерантної взаємодії, до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу, ефективної професійної діяльності у екстремальних і кризових ситуаціях.

КС-13. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

КС-14. Здатність до самопрезентації та презентації діяльності закладу дошкільної освіти, адаптивності та стресостійкості, швидкого реагування на зміни під час професійної діяльності, до ефективного врегулювання та профілактики професійного вигорання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій

Змістовий модуль 2. Психосоціальна підтримка та гра

Змістовий модуль 3. Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей

Змістовий модуль 4. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей: шість ключових стратегій

4.1. Створення безпечного освітнього середовища

4.2. Підтримка позитивної поведінки

4.3. Сприяння соціально-інтерактивному середовищу

4.4. Розвиток соціально-емоційних навичок та умінь подолання стресу через гру

4.5. Обговорення труднощів

4.6. Додаткова підтримка

Змістовий модуль 5. Благополуччя педагога