



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Педагогічна етика
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Джеджера Клавдія Віталіївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladat-skij-sklad/dzhedzhera-k-v/
E-mail викладача	klaudia_d@ukr.net, djklau862@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

Функціонування гуманної, якісної освіти значною мірою залежить від моральності педагога, його здатності здійснювати свою діяльність, взаємодіяти з дітьми і дорослими на засадах моралі і духовності.

Метою курсу «Педагогічна етика» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про моральну регуляцію педагогічної діяльності і педагогічного спілкування, сприяння вдосконаленню моральної культури.

Завдання вивчення дисципліни полягають у формуванні системи знань щодо змісту моральних цінностей, принципів, норм і правил педагогічної діяльності; ознайомленні з деонтологічною сутністю відповідальності та обов'язку педагога; вдосконаленні вмінь і навичок виконувати професійну діяльність у нормативних межах педагогічної етики.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-5. Здатність до роботи в команді.

КЗ-6. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

Змістовий модуль 1. Педагогічна етика як наука про професійну мораль педагога.

Тема 1. Педагогічна етика як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Основні категорії педагогічної етики.

Тема 3. Педагогічна мораль.

Тема 4. Моральна свідомість і самосвідомість педагога.

Змістовий модуль 2. Моральні виміри професійної діяльності педагога.

- Тема 5. Деонтологічні основи педагогічної професії.
- Тема 6. Моральний вимір поведінки педагога.
- Тема 7. Спілкування педагога як інструмент реалізації моральних відносин.
- Тема 8. Моральні бар'єри і конфлікти у діяльності педагога.
- Тема 9. Педагогічна етика як духовний орієнтир для професійного вдосконалення педагога.