

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Викладач Анастасія Валентинівна Гаєвська
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/
E-mail викладача:	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо добору, використання та оцінювання ефективності технічних засобів навчання у спеціальній освіті, зокрема у логопедичній діяльності, з урахуванням особливих освітніх потреб осіб з мовленнєвими порушеннями.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення з теоретичними засадами та класифікацією технічних засобів навчання у системі спеціальної освіти; формування знань щодо етичних та безпекових вимог до використання технічних засобів у логопедичній практиці; розкриття можливостей мультимедійних, комп'ютерних і мобільних технологій у корекції мовленнєвих порушень; розвиток умінь використовувати інтерактивні та сенсорні технічні засоби в логопедичній та корекційно-розвитковій роботі; формування уявлень про асистивні та альтернативні засоби комунікації для осіб з тяжкими порушеннями мовлення; навчання застосуванню аудіо- та відеотехніки у процесі діагностики та корекції мовленнєвих порушень; формування навичок добору технічних засобів навчання відповідно до індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти; оцінювання педагогічної ефективності використання технічних засобів навчання у логопедичній та корекційно-розвитковій роботі.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи використання технічних засобів навчання

в спеціальній освіті

Тема 1. Технічні засоби навчання в системі спеціальної освіти

Тема 2. Теоретичні засади використання технічних засобів у спеціальній освіті

Змістовий модуль 2. Мультимедійні, цифрові та інтерактивні технології у логопедичній практиці

Тема 4. Комп'ютерні та мобільні технології як засіб корекції мовленнєвих порушень

Тема 5. Інтерактивні та сенсорні технічні засоби в роботі логопеда

Тема 6. Асистивні та альтернативні засоби комунікації в спеціальній освіті

Тема 7. Аудіо- та відеотехніка в діагностиці й корекції мовленнєвих порушень