

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ, ЩО ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ООП
Освітня програма	Спеціальна освіта.
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
СВвикладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

Сьогодні відбувається стрімке зростання ролі партнерської взаємодії між закладом освіти та сім'єю, що виховує дитину з ООП у забезпеченні гармонійного розвитку дитини. Сучасна освітня політика України акцентує увагу на необхідності педагогіки партнерства, відповідно до якої батьки виступають активними учасниками освітнього процесу та важливими партнерами педагогів, логопедів, асистентів у вихованні й розвитку дітей з ООП.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлень про педагогічні технології роботи з родинами, що виховують дітей із ООП як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

Завдання вивчення дисципліни:

1. підготовка здобувачів вищої освіти до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
2. ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками, які виховують дітей з ООП;
3. навчання методам дослідження сім'ї; навчити здобувачів вищої освіти розуміти відмінності між різними типами родин та відповідно сприймати їх;
4. навчання знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами, які виховують дітей з ООП в ЗДО та суспільстві;
5. формування вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, що виховують дітей з ООП, враховуючи їхній загальний розвиток, активність та досягнення світової педагогіки.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

ЗК 9 –Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСОБЛИВОСТІ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Тема 1. Сім'я як первинна ланка суспільства

Тема 2. Взаємодія сім'ї і закладу освіти в процесі розвитку особистості дитини з особливими освітніми потребами

Тема 3. Участь батьків в організації інклюзивної освіти

Тема 4. Формування педагогічної культури батьків та основні форми співпраці закладу освіти з родинами, що виховують дітей із ООП

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ РОДИН, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ООП

Тема 5. Організація роботи з сім'ями, що виховують дітей з ООП у різних типах закладів

Тема 6. Методи і прийоми спілкування корекційного педагога з родинами

Тема 7. Проблеми сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами

Тема 8. Основні напрямки роботи з батьками дітей із ООП