

 <p>РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p>	<p>Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.</p>
--	---

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkildnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психотерапії» має мету сформувати у здобувачів теоретичне підґрунтя та ознайомити з практичним інструментарієм надання психотерапевтичної допомоги. Здобувачі знайомитимуться з різними підходами психотерапії та можуть обрати напрямок, який найближчий (наприклад, КПТ чи гештальт), щоб у майбутньому здобути в ньому вузьку спеціалізацію.

Дисципліна дає можливість розрізнити звичайне консультування здорових людей, психотерапевтичну роботу з травмами та випадки, де потрібна допомога психіатра. Здобувачі засвоюють принципи психотерапії: конфіденційності, екологічності та «професійних кордонів», що є основою безпеки як для клієнта, так і для самого фахівця.

На відміну від теоретичних курсів, дана дисципліна пропонує знайомство з конкретними техніками (діалог, робота з опором, аналіз сновидінь тощо), які дозволяють досягати реальних трансформацій у житті клієнта.

Метою викладання дисципліни є: формування у здобувачів знань про теоретичні засади психотерапії як галузі психологічних знань і особливої психологічної практики, а також здатності застосовувати техніки психотерапії у роботі логопеда, спеціального педагога.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) оволодіння теоретичними знаннями про основні напрями, види та методи психотерапії;
- 2) формування уявлень про історичні аспекти становлення психотерапії як науки;
- 3) ознайомлення з особливостями психотерапевтичного процесу, базовими принципами психотерапії, його феноменами;
- 4) ознайомлення із техніками психоаналізу, КПТ, феноменолого-гуманістичного напрямку психотерапії;
- 5) оволодіння практичними вміннями застосування технік психотерапії для розвитку особистості логопеда, спеціального педагога та у роботі з дітьми.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ЗАСАДИ ПСИХОТЕРАПІИ

Тема 1. Психотерапія як галузь психологічних знань

Тема 2. Особливості психокорекційного процесу

Змістовий модуль 2. НАПРЯМИ ПСИХОТЕРАПІИ ТА ЇХ ТЕХНІКИ

Тема 3. Психоаналітична психотерапія.

Тема 4. Поведінковий напрям психотерапії.

Тема 5. Когнітивний напрям психотерапії

Тема 6. Гуманістичний напрям психотерапії.