

 РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
---	--

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ОСНОВИ ПАТОПСИХОЛОГІЇ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Навчальна дисципліна “Основи патопсихології” належить до вибірових дисциплін циклу професійної підготовки. Сучасний фахівець спеціальної освіти має бути здатен працювати на межі педагогіки, психології та медицини. Це важливо при роботі з тяжкими порушеннями мовлення (алалія, афазія, дизартрія), де часто педагогічних методів часто недостатньо. Дисципліна розкриває сучасну термінологію за МКХ-11, де є суттєві зміни; дає знання про структуру різних порушень розвитку дитини, особливості патопсихологічного обстеження.

Метою навчальної дисципліни: є ознайомлення здобувачів із специфікою патопсихології, її предметом, завданнями, принципами, основами вікової патопсихології, методами дослідження психічних процесів та порушень у особистісному розвитку дитини.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) розкрити специфіку патопсихології, її теоретичне і практичне значення;
- 2) дати знання про особливості патопсихологічної характеристики психічних процесів та порушень свідомості;
- 3) охарактеризувати вікові особливості порушень розвитку в онтогенезі;
- 4) сформувати уявлення у здобувачів про сутність та основну проблематику патопсихології як галузі психологічних знань і окремого виду психологічної

практики, а також її місце і роль серед способів надання допомоги особистості;
5)ознайомити з основними напрямками та видами патопсихологічного обстеження.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні закономірності порушень психічної діяльності та властивостей особистості

Тема 1. Поняття порушень у психічному розвитку дитини. Органічні синдроми та порушення

Тема 2. Патопсихологічна характеристика психічних процесів.

Тема 3. Основи вікової патопсихології.

Змістовий модуль 2. Характеристика порушень психіки

Тема 4. Характеристика порушень при ушкодженнях інтелекту

Тема 5. Поняття неврозів та емоційних порушень в дитячому віці. Психосоматичні порушення у дітей різного віку.

Тема 6. Порушення поведінки у дітей