

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Викладач Анастасія Валентинівна Гаєвська
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/
E-mail викладача:	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання дисципліни є: ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями психолого-педагогічної діагностики мовленнєвих порушень, її завданнями, функціями та методами; сформувати знання про значення психолого-педагогічної діагностики для корекційного-розвивального, навчального процесів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити з поняттям «психолого-педагогічної діагностики», її складовими; ознайомити із вимогами до діагностичних методик та етичних принципів використання даних діагностики; ознайомити з організацією і проведенням психолого-педагогічного дослідження порушень мовлення; сформувати знання про особливості діагностики різних сфер розвитку дітей на різних вікових етапах сформувати уявлення про ефективне використання даних психолого-педагогічної діагностики для корекції, розвитку, навчання та виховання дітей.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття психолого-педагогічної діагностики

Тема 1. Психодіагностика як наука та практична галузь знань

Тема 2. Організація і проведення психолого-педагогічного обстеження

Змістовий модуль 2. Діагностика розвитку дитини з порушеннями мовлення

Тема 3. Діагностика нервово-психічного розвитку

Тема 4. Методика обстеження мовленнєвого розвитку

Тема 5. Вивчення особливостей психомоторики та когнітивного розвитку